



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Nucleo di Valutazione

**“Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti le attività didattiche -
a.a. 2015-2016”**

(allegato al verbale n. 4 del 26 aprile 2017)

26 aprile 2017

Sintesi dei principali risultati

Per l'anno accademico 2015-16 sono stati raccolti 12305 questionari, in aumento rispetto all'anno precedente (11353). L'analisi dei dati rivenienti dalla rilevazione dell'opinione degli studenti viene anche quest'anno suddivisa in due grandi parti.

La parte 2a del questionario si occupa dei carichi di studio. Emergono significative criticità: poco meno di un terzo degli studenti giudica il carico non sostenibile; per quanto in lieve riduzione rispetto a passato. Sensibili sono le differenze tanto nei livelli, quanto negli andamenti, fra i Dipartimenti. Data la grande rilevanza del tema relativamente alla sostenibilità per gli studenti dei corsi di studio, e quindi alla possibilità/capacità di una progressione degli studi coerente con i tempi ufficiali, e alla possibilità/capacità di terminare gli studi nei tempi previsti, si conferma la necessità di una attenta riflessione a riguardo.

La parte 2b del questionario si occupa delle infrastrutture. I risultati mostrano significative criticità, diffuse in misura asimmetrica fra i dipartimenti; il miglioramento rispetto al passato è lieve.

La parte 2c del questionario riguarda i servizi di segreteria. In questo ambito le criticità che emergono dall'opinione degli studenti restano sensibili, e si arrestano i miglioramenti rispetto agli anni precedenti. Molto diversificata anche in questo caso è la situazione (e per alcuni versi anche la tendenza) dei singoli Dipartimenti.

La parte 2d del questionario riguarda i servizi di biblioteca. Qui la situazione è decisamente migliore e l'area di criticità assai più contenuta, in un quadro di miglioramento costante. Si conferma un'area di notevole criticità che riguarda il DICEM, con livelli di soddisfazione degli studenti molto più bassi rispetto agli altri dipartimenti.

La seconda parte della rilevazione sulle opinioni degli studenti copre diversi, importanti, aspetti delle attività didattiche.

La sezione A del questionario riguarda le valutazioni degli insegnamenti. Le aree di criticità si confermano contenute, e in buon miglioramento, in tutti gli aspetti trattati (corrispondenza con i programmi, interesse degli argomenti, corrispondenza con le aspettative).

La sezione B del questionario conferma una questione molto rilevante: il 26% degli studenti non ritiene di avere conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione. Il tema resta di fondamentale importanza e richiede una attentissima valutazione. Significativa anche la quota di studenti che segnala sovrapposizioni nei contenuti degli insegnamenti. Molto buona la situazione per gli orari e per la frequenza; buona ma ancora migliorabile per i materiali didattici. Decisamente più critica la situazione del DICEM rispetto agli altri dipartimenti.

La sezione C del questionario riguarda l'interazione con i docenti. L'interazione con i docenti è complessivamente buona (anche ancora migliorabile, e senza forti variazioni rispetto all'anno precedente). Anche in questo ambito è più critica la situazione del DICEM rispetto agli altri dipartimenti.

La sezione D del questionario contiene una sola domanda, piuttosto importante. Agli studenti viene chiesto di valutare se la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento corrisponde al numero di crediti formativi assegnati. Non pochi studenti (19%) segnalano una discordanza fra quantità di lavoro per i corsi e crediti formativi: la percentuale è in costante riduzione, ma ancora elevata. La valutazione, non semplice perché attiene alla percezione degli studenti, merita comunque un approfondimento.

Nella sezione E si chiede agli studenti una valutazione complessiva del corso frequentato, espressa in trentesimi, con cinque fasce possibili di voto. Nella media di ateneo le valutazioni sono piuttosto positive, nel 28% dei casi con il voto massimo. Il "voto medio" flette lievemente, da 26,6 a 26,3.

La terza parte di questa Relazione presenta i dati delle sezioni da A ad E del questionario per tutti i Corsi di Studio (nella forma sintetica dell'"area di criticità"). Tale parte è

prevalentemente intesa come uno strumento di consultazione per i responsabili e i docenti dei singoli corsi di studio, perché consente in maniera rapida una comparazione del posizionamento di ciascun Dipartimento rispetto agli altri ed alla media. Emergono tuttavia particolari criticità per i corsi di Architettura e di Paesaggio, ambiente e verde urbano.

Introduzione

L'analisi dei dati rivenienti dalla rilevazione dell'opinione degli studenti viene anche quest'anno suddivisa in due grandi parti. La prima riguarda le domande iniziali del questionario, che riguardano l'organizzazione generale dei corsi, le infrastrutture e i servizi (segreterie, biblioteche); le risposte vengono analizzate per l'ateneo nel suo insieme e per i 6 dipartimenti (DISU, SI, DIMIE, DIS, DICEM, SAFE) in cui è organizzata l'Università della Basilicata. La seconda riguarda i giudizi sui corsi e sull'interazione con i docenti: in questo caso i dati sono presentati anche per i Dipartimenti. La terza parte presenta dati per Corso di Studio.

Per ogni domanda, le risposte possibili sono “decisamente NO”, “più NO che SI”, “più SI che NO” e infine “decisamente SI”. Le tabelle incorporate in questa relazione presentano tutti i risultati, sia in termini di numerosità relative che di percentuali delle diverse risposte rispetto al totale dei rispondenti. Per semplicità nel testo verrà spesso utilizzata la percentuale di risposte “critiche”, che è semplicemente data dalla somma dei “decisamente NO” e dei “più NO che SI”; viene comparata allo stesso dato di “criticità” degli anni precedenti, calcolando la differenza, e quindi il miglioramento o peggioramento nel tempo.

Viene effettuato un confronto sistematico con le rilevazioni riferite agli anni accademici 2013-14 e 2014-15: possono darsi lievissime differenze nei dati relativi agli anni accademici passati, rispetto a quanto riportato nelle precedenti Relazioni, perché si è lavorato su un universo di questionari che è poi lievemente cresciuto rispetto alla data di redazione delle relative Relazioni.

Parte Prima

La parte 2a del questionario si occupa dei carichi di studio. Emergono significative criticità: poco meno di un terzo degli studenti giudica il carico non sostenibile; per quanto in lieve riduzione rispetto a passato. Sensibili sono le differenze tanto nei livelli, quanto negli andamenti, fra i Dipartimenti. Data la grande rilevanza del tema relativamente alla sostenibilità per gli studenti dei corsi di studio, e quindi alla possibilità/capacità di una progressione degli studi coerente con i tempi ufficiali, e alla possibilità/capacità di terminare gli studi nei tempi previsti, si conferma la necessità di una attenta riflessione a riguardo.

La domanda 2a.1 vuole verificare se il carico degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento sia accettabile. A livello di ateneo la percentuale di risposte critiche resta relativamente elevata, pari al 30%, anche se con un progressivo, lento, miglioramento nel tempo. La situazione dei singoli dipartimenti è molto variabile nel tempo: DICEM e DIMIE, che avevano una situazione migliore nel 2014-15, peggiorano; forte il miglioramento del DIS, come pure per il SAFE.

| 2A1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficiali previsti nel periodo di riferimento è sostenibile per il suo ritmo di studio? | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| <i>Decisamente NO</i> | 650 | 6,29 | 129 | 7,44 | 107 | 6,09 | 165 | 6,02 | 120 | 6,75 | 80 | 7,17 | 49 | 4,05 |
| <i>Più NO che SI</i> | 2428 | 23,48 | 445 | 25,66 | 407 | 23,15 | 573 | 20,90 | 487 | 27,37 | 278 | 24,91 | 238 | 19,67 |
| <i>Più SI che NO</i> | 5716 | 55,29 | 932 | 53,75 | 983 | 55,92 | 1526 | 55,65 | 949 | 53,34 | 613 | 54,93 | 713 | 58,93 |
| <i>Decisamente SI</i> | 1545 | 14,94 | 228 | 13,15 | 261 | 14,85 | 478 | 17,43 | 223 | 12,54 | 145 | 12,99 | 210 | 17,36 |
| TOTALE | 10339 | 100,00 | 1734 | 100,00 | 1758 | 100,00 | 2742 | 100,00 | 1779 | 100,00 | 1116 | 100,00 | 1210 | 100,00 |
| Criticità | 29,77 | | 33,10 | | 29,24 | | 26,91 | | 34,12 | | 32,08 | | 23,72 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 30,29 | | 25,75 | | 22,35 | | 25,23 | | 36,38 | | 38,81 | | 36,1 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 33,94 | | 39,33 | | 30,73 | | 28,92 | | 38,88 | | 27,05 | | 35,83 | |
| Miglioramento | 0,52 | | -7,35 | | -6,89 | | -1,68 | | 2,26 | | 6,73 | | 12,38 | |
| Peggioramento | | | | | | | | | | | | | | |

Sullo stesso livello di criticità si attestano le risposte alla domanda 2a.2: “l’organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile”? Qui l’area di criticità a livello di ateneo si attesta intorno al 30%, con un lieve miglioramento rispetto alla rilevazione degli anni precedenti. Anche qui l’andamento dei Dipartimenti è alterno negli anni; miglioramenti e peggioramenti della rilevazione precedente si invertono. Il DIS raggiunge i livelli migliori.

| 2A2. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è adatta al suo impegno di studio? | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| <i>Decisamente NO</i> | 629 | 6,10 | 130 | 7,53 | 97 | 5,56 | 194 | 7,10 | 94 | 5,28 | 65 | 5,83 | 49 | 4,05 |
| <i>Più NO che SI</i> | 2437 | 23,63 | 472 | 27,33 | 384 | 21,99 | 686 | 25,10 | 390 | 21,90 | 267 | 23,97 | 238 | 19,67 |
| <i>Più SI che NO</i> | 5676 | 55,05 | 899 | 52,06 | 981 | 56,19 | 1411 | 51,63 | 1047 | 58,79 | 625 | 56,10 | 713 | 58,93 |
| <i>Decisamente SI</i> | 1569 | 15,22 | 226 | 13,09 | 284 | 16,27 | 442 | 16,17 | 250 | 14,04 | 157 | 14,09 | 210 | 17,36 |
| TOTALE | 10311 | 100,00 | 1727,00 | 100,00 | 1746,00 | 100,00 | 2733,00 | 100,00 | 1781,00 | 100,00 | 1114,00 | 100,00 | 1210,00 | 100,00 |
| Criticità | 29,74 | | 34,86 | | 27,55 | | 32,20 | | 27,18 | | 29,80 | | 23,72 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 31,29 | | 29,79 | | 23,02 | | 31,24 | | 34,19 | | 32,25 | | 34,57 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 32,25 | | 42,68 | | 27,81 | | 33,11 | | 34,44 | | 25,29 | | 28,83 | |
| Miglioramento | 1,55 | | -5,07 | | -4,53 | | -0,96 | | 7,01 | | 2,45 | | 10,85 | |
| Peggioramento | | | | | | | | | | | | | | |

La parte 2b del questionario si occupa delle infrastrutture. I risultati mostrano significative criticità, diffuse in misura asimmetrica fra i dipartimenti; il miglioramento rispetto al passato è lieve.

La domanda 2b.1 è relativa all’adeguatezza delle aule. L’area di criticità è elevata, pari al 32%, in miglioramento molto lieve rispetto al passato. Anche in questo caso la variabilità dei risultati fra dipartimenti è molto ampia. Ottima la situazione del DIMIE (17%). Peggiora ancora invece il giudizio degli studenti il DICEM, dove l’area di criticità raggiunge valori altissimi (63%); buoni miglioramenti per SI, SAFE e DIS.

| 2B-INFRASTRUTTURE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 2B1. Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| <i>Decisamente NO</i> | 1088 | 10,52 | 519 | 29,95 | 53 | 3,01 | 279 | 10,16 | 134 | 7,52 | 55 | 4,94 | 48 | 3,98 |
| <i>Più NO che SI</i> | 2259 | 21,85 | 579 | 33,41 | 246 | 13,99 | 642 | 23,37 | 362 | 20,31 | 227 | 20,38 | 203 | 16,85 |
| <i>Più SI che NO</i> | 4881 | 47,21 | 508 | 29,31 | 928 | 52,79 | 1259 | 45,83 | 1007 | 56,51 | 566 | 50,81 | 613 | 50,87 |
| <i>Decisamente SI</i> | 2111 | 20,42 | 127 | 7,33 | 531 | 30,20 | 567 | 20,64 | 279 | 15,66 | 266 | 23,88 | 341 | 28,30 |
| TOTALE | 10339 | 100,00 | 1733,00 | 100,00 | 1758,00 | 100,00 | 2747,00 | 100,00 | 1782,00 | 100,00 | 1114,00 | 100,00 | 1205,00 | 100,00 |
| Criticità | 32,37 | | 63,36 | | 17,01 | | 33,53 | | 27,83 | | 25,31 | | 20,83 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 34,42 | | 57,17 | | 14,17 | | 34,41 | | 32,3 | | 38,63 | | 28,99 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 34,29 | | 50,45 | | 19,87 | | 32,67 | | 35,44 | | 27,11 | | 29,77 | |
| <i>Miglioramento</i> | 2,05 | | -6,19 | | -2,84 | | 0,88 | | 4,47 | | 13,32 | | 8,16 | |
| <i>Peggioramento</i> | | | | | | | | | | | | | | |

Il quadro è del tutto simile, non sorprendentemente, per quanto riguarda l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche. A livello di ateneo l'area di criticità è ancora elevata e pari al 33%, in miglioramento però rispetto al passato. Spicca anche qui il caso del DICEM, dove la percentuale di studenti con valutazione critiche raggiunge quasi il 62%, e aumenta. Opposta la situazione del DIMIE; molto rilevante il miglioramento del DIS.

| 2B-INFRASTRUTTURE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 2B2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| <i>Decisamente NO</i> | 1064 | 10,42 | 477 | 27,68 | 72 | 4,13 | 271 | 10,00 | 150 | 8,62 | 51 | 4,61 | 43 | 3,61 |
| <i>Più NO che SI</i> | 2364 | 23,15 | 583 | 33,84 | 280 | 16,07 | 681 | 25,14 | 427 | 24,54 | 220 | 19,87 | 173 | 14,53 |
| <i>Più SI che NO</i> | 5018 | 49,14 | 540 | 31,34 | 959 | 55,05 | 1285 | 47,43 | 957 | 55,00 | 596 | 53,84 | 681 | 57,18 |
| <i>Decisamente SI</i> | 1766 | 17,29 | 123 | 7,14 | 431 | 24,74 | 472 | 17,42 | 206 | 11,84 | 240 | 21,68 | 294 | 24,69 |
| TOTALE | 10212 | 100,00 | 1723,00 | 100,00 | 1742,00 | 100,00 | 2709,00 | 100,00 | 1740,00 | 100,00 | 1107,00 | 100,00 | 1191,00 | 100,00 |
| Criticità | 33,57 | | 61,52 | | 20,21 | | 35,14 | | 33,16 | | 24,48 | | 18,14 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 37,44 | | 58,11 | | 17,91 | | 40,06 | | 38,16 | | 37,27 | | 27,19 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 36,74 | | 53,86 | | 24,53 | | 38,01 | | 37,92 | | 27,91 | | 26,53 | |
| <i>Miglioramento</i> | 3,87 | | -3,41 | | -2,30 | | 4,92 | | 5,00 | | 12,79 | | 9,05 | |
| <i>Peggioramento</i> | | | | | | | | | | | | | | |

La parte 2c del questionario riguarda i servizi di segreteria. In questo ambito le criticità che emergono dall'opinione degli studenti restano sensibili, e si arrestano i miglioramenti rispetto agli anni precedenti. Molto diversificata anche in questo caso è la situazione (e per alcuni versi anche la tendenza) dei singoli Dipartimenti.

La domanda 2c.1 è relativa alla "cortesia e disponibilità" del personale delle segreterie. Il dato di ateneo è negativo, visto che il 31% degli studenti ha un'opinione critica, e non migliora rispetto al passato. In questo caso i dati più negativi si riferiscono al dipartimento SI, dove è decisamente alta la quota di studenti complessivamente critici (52%) e in sensibile aumento; DIMIE e DISU hanno una situazione migliore.

| 2C-SERVIZI DI SEGRETERIA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 2C1. Il personale si è dimostrato cortese e disponibile? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| <i>Decisamente NO</i> | 1205 | 11,69 | 223 | 12,93 | 113 | 6,45 | 180 | 6,58 | 458 | 25,79 | 150 | 13,43 | 81 | 6,76 |
| <i>Più NO che SI</i> | 2051 | 19,90 | 326 | 18,90 | 287 | 16,37 | 475 | 17,37 | 467 | 26,30 | 262 | 23,46 | 234 | 19,52 |
| <i>Più SI che NO</i> | 4939 | 47,93 | 848 | 49,16 | 909 | 51,85 | 1407 | 51,46 | 653 | 36,77 | 514 | 46,02 | 608 | 50,71 |
| <i>Decisamente SI</i> | 2109 | 20,47 | 328 | 19,01 | 444 | 25,33 | 672 | 24,58 | 198 | 11,15 | 191 | 17,10 | 276 | 23,02 |
| TOTALE | 10304 | 100,00 | 1725,00 | 100,00 | 1753,00 | 100,00 | 2734,00 | 100,00 | 1776,00 | 100,00 | 1117,00 | 100,00 | 1199,00 | 100,00 |
| Criticità | 31,60 | | 31,83 | | 22,82 | | 23,96 | | 52,08 | | 36,88 | | 26,27 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 30,56 | | 36,65 | | 17,82 | | 24,61 | | 44,13 | | 24,22 | | 29,37 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 32,41 | | 37,39 | | 22,97 | | 27,77 | | 45,27 | | 30,42 | | 26,57 | |
| <i>Miglioramento</i> | -1,04 | | 4,82 | | -5,00 | | 0,65 | | -7,95 | | -12,66 | | 3,10 | |
| <i>Peggioramento</i> | | | | | | | | | | | | | | |

La domanda 2c.2 è relativa all'organizzazione dei servizi. Qui i dati sono più preoccupanti, dato che complessivamente oltre il 41% degli studenti ha un'opinione critica, e non vi sono segnali di miglioramento nell'ultimo anno dopo il buon recupero nel biennio precedente (l'area della criticità era del 49% nel 2012-13) Si conferma l'elevata criticità nel DICEM, già notata l'anno precedente, pur con un miglioramento; peggiora significativamente il SI.

| 2C-SERVIZI DI SEGRETERIA | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| 2C2. Il servizio è ben organizzato? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| Decisamente NO | 1352 | 13,12 | 279 | 16,16 | 154 | 8,80 | 253 | 9,24 | 410 | 23,09 | 138 | 12,38 | 118 | 9,85 |
| Più NO che SI | 2927 | 28,41 | 526 | 30,48 | 418 | 23,89 | 770 | 28,13 | 534 | 30,07 | 326 | 29,24 | 353 | 29,47 |
| Più SI che NO | 4638 | 45,01 | 745 | 43,16 | 877 | 50,11 | 1292 | 47,20 | 662 | 37,27 | 506 | 45,38 | 556 | 46,41 |
| Decisamente SI | 1385 | 13,44 | 176 | 10,20 | 301 | 17,20 | 422 | 15,42 | 170 | 9,57 | 145 | 13,00 | 171 | 14,27 |
| TOTALE | 10302 | 99,98 | 1726,00 | 100,00 | 1750,00 | 100,00 | 2737,00 | 100,00 | 1776,00 | 100,00 | 1115,00 | 100,00 | 1198,00 | 100,00 |
| Criticità | 41,53 | | 46,64 | | 32,69 | | 37,38 | | 53,15 | | 41,61 | | 39,32 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 40,61 | | 50,48 | | 26,02 | | 37,44 | | 47,11 | | 36,84 | | 41,09 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 44,32 | | 57,05 | | 32,84 | | 45,32 | | 48,49 | | 37,95 | | 40,77 | |
| Miglioramento | -0,92 | | 3,84 | | -6,67 | | 0,06 | | -6,04 | | -4,77 | | 1,77 | |
| Peggioramento | | | | | | | | | | | | | | |

La domanda 2c.3 completa le precedenti. Le risposte sono del tutto coerenti: l'area di criticità è elevata (37%) e stabile rispetto all'anno precedente; con una punta più elevata al DICEM (49%), solo in lievissimo miglioramento rispetto all'anno precedente, e un forte peggioramento nel SI, e nel SAFE.

| 2C-SERVIZI DI SEGRETERIA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| 2C3. Le informazioni fornite sono chiare e corrette? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| Decisamente NO | 1234 | 11,98 | 246 | 14,27 | 122 | 6,98 | 209 | 7,64 | 431 | 24,25 | 141 | 12,62 | 85 | 7,10 |
| Più NO che SI | 2637 | 25,59 | 538 | 31,21 | 368 | 21,04 | 661 | 24,18 | 500 | 28,14 | 291 | 26,05 | 279 | 23,29 |
| Più SI che NO | 4803 | 46,61 | 727 | 42,17 | 907 | 51,86 | 1361 | 49,78 | 665 | 37,42 | 522 | 46,73 | 621 | 51,84 |
| Decisamente SI | 1625 | 15,77 | 213 | 12,35 | 352 | 20,13 | 503 | 18,40 | 181 | 10,19 | 163 | 14,59 | 213 | 17,78 |
| TOTALE | 10299 | 99,95 | 1724,00 | 100,00 | 1749,00 | 100,00 | 2734,00 | 100,00 | 1777,00 | 100,00 | 1117,00 | 100,00 | 1198,00 | 100,00 |
| Criticità | 37,57 | | 45,48 | | 28,02 | | 31,82 | | 52,39 | | 38,68 | | 30,38 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 36,80 | | 48,64 | | 22,97 | | 33,05 | | 44,09 | | 29,66 | | 36,58 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 39,77 | | 50,59 | | 25,68 | | 40,1 | | 45,36 | | 34,69 | | 38,1 | |
| Miglioramento | -0,77 | | 3,16 | | -5,05 | | 1,23 | | -8,30 | | -9,02 | | 6,20 | |
| Peggioramento | | | | | | | | | | | | | | |

Infine, la domanda 2c.4, chiede agli studenti una valutazione complessiva di soddisfazione del servizio di segreteria. L'area di criticità è al 36% (identica all'anno precedente; 40% nel 2013-14; 44% nel 2012-2013). Va da un valore minimo, ma in peggioramento, del 26% per il DIMIE, al 30% per il DIS (che migliora); altissimo (51%) il livello di insoddisfazione nel SI.

| 2C-SERVIZI DI SEGRETERIA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| 2C4. E' complessivamente soddisfatto del servizio? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| Decisamente NO | 1311 | 12,72 | 260 | 15,09 | 141 | 8,05 | 229 | 8,39 | 437 | 24,61 | 155 | 13,88 | 89 | 7,44 |
| Più NO che SI | 2454 | 23,82 | 498 | 28,90 | 322 | 18,39 | 612 | 22,43 | 478 | 26,91 | 264 | 23,63 | 280 | 23,41 |
| Più SI che NO | 5129 | 49,78 | 783 | 45,44 | 1007 | 57,51 | 1444 | 52,91 | 712 | 40,09 | 551 | 49,33 | 632 | 52,84 |
| Decisamente SI | 1398 | 13,57 | 182 | 10,56 | 281 | 16,05 | 444 | 16,27 | 149 | 8,39 | 147 | 13,16 | 195 | 16,30 |
| TOTALE | 10292 | 99,88 | 1723,00 | 100,00 | 1751,00 | 100,00 | 2729,00 | 100,00 | 1776,00 | 100,00 | 1117,00 | 100,00 | 1196,00 | 100,00 |
| Criticità | 36,54 | | 43,99 | | 26,44 | | 30,82 | | 51,52 | | 37,51 | | 30,85 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 36,35 | | 47,48 | | 19,24 | | 32,62 | | 44,74 | | 30,31 | | 37,16 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 40,09 | | 52,2 | | 26,23 | | 40,88 | | 46,8 | | 34,56 | | 35,71 | |
| Miglioramento | -0,19 | | 3,49 | | -7,20 | | 1,80 | | -6,78 | | -7,20 | | 6,31 | |
| Peggioramento | | | | | | | | | | | | | | |

La parte 2d del questionario riguarda i servizi di biblioteca. Qui la situazione è decisamente migliore e l'area di criticità assai più contenuta, in un quadro di miglioramento costante. Si conferma un'area di notevole criticità che riguarda il DICEM, con livelli di soddisfazione degli studenti molto più bassi rispetto agli altri dipartimenti.

La domanda 2d.1 riguarda la cortesia e disponibilità del personale delle biblioteche. I dati sono positivi: vi è un progressivo miglioramento; l'area di criticità è limitata al 14% (era 21% nel 2012-13). L'area di criticità è sotto il 10% per il DIMIE, SI, SAFE e DIS. Al contrario, la percentuale di studenti critici raggiunge il 36% nel DICEM, pur in miglioramento rispetto al passato.

| 2D-SERVIZI DI BIBLIOTECA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------|-----------|-------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| 2D1. Il personale si è dimostrato cortese e disponibile? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| Decisamente NO | 614 | 5,96 | 318 | 21,20 | 44 | 2,77 | 180 | 7,91 | 40 | 2,44 | 19 | 1,77 | 13 | 1,13 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| <i>Più NO che SI</i> | 858 | 8,33 | 230 | 15,33 | 103 | 6,49 | 255 | 11,20 | 121 | 7,39 | 83 | 7,74 | 66 | 5,73 |
| <i>Più SI che NO</i> | 5126 | 49,75 | 707 | 47,13 | 1010 | 63,60 | 1169 | 51,34 | 1000 | 61,09 | 626 | 58,34 | 614 | 53,34 |
| <i>Decisamente SI</i> | 2628 | 25,50 | 245 | 16,33 | 431 | 27,14 | 673 | 29,56 | 476 | 29,08 | 345 | 32,15 | 458 | 39,79 |
| TOTALE | 9226 | 89,54 | 1500,00 | 100,00 | 1588,00 | 100,00 | 2277,00 | 100,00 | 1637,00 | 100,00 | 1073,00 | 100,00 | 1151,00 | 100,00 |
| Criticità | 14,29 | | 36,53 | | 9,26 | | 19,10 | | 9,84 | | 9,51 | | 6,86 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 15,89 | | 39,47 | | 10,83 | | 14,83 | | 14,64 | | 9,54 | | 7,07 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 16,02 | | 45,73 | | 14,35 | | 16,98 | | 16,41 | | 7,88 | | 5,36 | |
| Miglioramento | 1,60 | | 2,94 | | 1,57 | | -4,27 | | 4,80 | | 0,03 | | 0,21 | |
| Peggioramento | | | | | | | | | | | | | | |

La domanda 2d.2 riguarda l'organizzazione del servizio di biblioteca. I dati si confermano un po' meno positivi rispetto alla domanda precedente, dato che l'area di criticità raggiunge il 20%, ma in miglioramento rispetto al passato. Il DICEM resta su livelli assolutamente preoccupanti (45%). Buoni i miglioramenti di SI e SAFE.

| 2D-SERVIZI DI BIBLIOTECA | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 2D2. Il servizio è ben organizzato? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| <i>Decisamente NO</i> | 734 | 7,12 | 339 | 22,68 | 67 | 4,24 | 187 | 8,27 | 78 | 4,75 | 32 | 2,98 | 31 | 2,70 |
| <i>Più NO che SI</i> | 1331 | 12,92 | 336 | 22,47 | 202 | 12,78 | 332 | 14,68 | 199 | 12,13 | 128 | 11,93 | 134 | 11,65 |
| <i>Più SI che NO</i> | 5100 | 49,50 | 649 | 43,41 | 970 | 61,35 | 1183 | 52,32 | 1005 | 61,24 | 644 | 60,02 | 649 | 56,43 |
| <i>Decisamente SI</i> | 2036 | 19,76 | 171 | 11,44 | 342 | 21,63 | 559 | 24,72 | 359 | 21,88 | 269 | 25,07 | 336 | 29,22 |
| TOTALE | 9201 | 89,30 | 1495,00 | 100,00 | 1581,00 | 100,00 | 2261,00 | 100,00 | 1641,00 | 100,00 | 1073,00 | 100,00 | 1150,00 | 100,00 |
| Criticità | 20,04 | | 45,15 | | 17,01 | | 22,95 | | 16,88 | | 14,91 | | 14,35 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 22,80 | | 45,63 | | 15,5 | | 20,49 | | 22,28 | | 19,35 | | 15,38 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 23,81 | | 58,76 | | 18,75 | | 24,63 | | 20,69 | | 13,48 | | 14,61 | |
| Miglioramento | 2,76 | | 0,48 | | -1,51 | | -2,46 | | 5,40 | | 4,44 | | 1,03 | |
| Peggioramento | | | | | | | | | | | | | | |

La domanda 2d.3 riguarda il servizio di prestito e consultazione. L'area di criticità scende progressivamente: è al 18% (20% nel 2014-15, 22% nel 2013-14 e 27% nel 2012-13). Il quadro dei dipartimenti è speculare a quanto visto nella domanda precedente. Il DICEM è su livelli molto più negativi (43%).

| 2D-SERVIZI DI BIBLIOTECA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 2D3. Il servizio di prestito e consultazione è efficiente? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| <i>Decisamente NO</i> | 679 | 6,59 | 333 | 22,30 | 57 | 3,63 | 184 | 8,17 | 52 | 3,21 | 28 | 2,63 | 25 | 2,20 |
| <i>Più NO che SI</i> | 1171 | 11,36 | 314 | 21,03 | 167 | 10,63 | 298 | 13,23 | 180 | 11,12 | 112 | 10,51 | 100 | 8,80 |
| <i>Più SI che NO</i> | 5294 | 51,38 | 679 | 45,48 | 1002 | 63,78 | 1227 | 54,46 | 1030 | 63,62 | 677 | 63,51 | 679 | 59,77 |
| <i>Decisamente SI</i> | 1994 | 19,35 | 167 | 11,19 | 345 | 21,96 | 544 | 24,15 | 357 | 22,05 | 249 | 23,36 | 332 | 29,23 |
| TOTALE | 9138 | 88,68 | 1493,00 | 100,00 | 1571,00 | 100,00 | 2253,00 | 100,00 | 1619,00 | 100,00 | 1066,00 | 100,00 | 1136,00 | 100,00 |
| Criticità | 17,95 | | 43,34 | | 14,26 | | 21,39 | | 14,33 | | 13,13 | | 11,00 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 20,23 | | 44,52 | | 13,38 | | 18,4 | | 18,7 | | 15,18 | | 12,94 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 21,75 | | 57,9 | | 17,83 | | 22,74 | | 16,96 | | 12,62 | | 12,23 | |
| Miglioramento | 2,28 | | 1,18 | | -0,88 | | -2,99 | | 4,37 | | 2,05 | | 1,94 | |
| Peggioramento | | | | | | | | | | | | | | |

La domanda 2d.4 affronta un tema diverso, e cioè la dotazione delle biblioteche. A livello di ateneo, si nota un sensibile e progressivo miglioramento: il 21% esprime una valutazione critica (26% nel 2014-15, 27% nel 2013-14; 32% nel 2012-13). Il DICEM ha un'area di criticità nettamente maggiore (47%), mentre è sensibile il miglioramento del SI; buona la situazione di DIMIE, SAFE e DIS.

| 2D-SERVIZI DI BIBLIOTECA | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 2D4. E' soddisfatto della dotazione delle biblioteche? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % | Val. ass. | % |
| <i>Decisamente NO</i> | 863 | 8,38 | 382 | 25,74 | 86 | 5,48 | 232 | 10,30 | 70 | 4,32 | 43 | 4,03 | 50 | 4,41 |
| <i>Più NO che SI</i> | 1347 | 13,07 | 317 | 21,36 | 193 | 12,30 | 335 | 14,88 | 215 | 13,26 | 146 | 13,68 | 141 | 12,42 |
| <i>Più SI che NO</i> | 5079 | 49,29 | 635 | 42,79 | 987 | 62,91 | 1159 | 51,47 | 1006 | 62,02 | 645 | 60,45 | 647 | 57,00 |
| <i>Decisamente SI</i> | 1840 | 17,86 | 150 | 10,11 | 303 | 19,31 | 526 | 23,36 | 331 | 20,41 | 233 | 21,84 | 297 | 26,17 |
| TOTALE | 9129 | 88,60 | 1484,00 | 100,00 | 1569,00 | 100,00 | 2252,00 | 100,00 | 1622,00 | 100,00 | 1067,00 | 100,00 | 1135,00 | 100,00 |
| Criticità | 21,45 | | 47,10 | | 17,78 | | 25,18 | | 17,57 | | 17,71 | | 16,83 | |
| Crit. A.A. 2014-2015 | 26,11 | | 49,57 | | 18 | | 25,1 | | 24,58 | | 20,65 | | 19,46 | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 27,04 | | 62,95 | | 20,24 | | 28,75 | | 22,95 | | 17,39 | | 19,76 | |
| Miglioramento | 4,66 | | 2,47 | | 0,22 | | -0,08 | | 7,01 | | 2,94 | | 2,63 | |
| Peggioramento | | | | | | | | | | | | | | |

Parte seconda

La seconda parte della rilevazione sulle opinioni degli studenti copre diversi, importanti, aspetti delle attività didattiche. In questa sezione della Relazione i dati sono presentati per l'insieme dell'ateneo, e comparati con gli esiti dell'anno scorso. Vengono presentati anche dati per i Dipartimenti.

La sezione A del questionario riguarda le valutazioni degli insegnamenti. Le aree di criticità sono decisamente contenute, e in buon miglioramento, in tutti gli aspetti trattati (corrispondenza con i programmi, interesse degli argomenti, corrispondenza con le aspettative).

La domanda A1 mira a rilevare quanto i contenuti di ogni insegnamento corrispondano a quanto indicato nei programmi. Dall'analisi dell'opinione degli studenti si rileva che l'area di criticità è molto piccola pari a solo il 5%. Si conferma l'esistenza di un'area rilevante di "più SI che NO" che suggerisce che qualche miglioramento possa ancora essere apportato alla comunicazione dei contenuti degli insegnamenti. Peggioro rispetto agli altri la situazione del DICEM. Ottima la situazione del SI e del DIS.

| A - SODDISFAZIONE E INTERESSE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|-------------|---------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| A1. I contenuti di questo insegnamento corrispondono a quanto previsto nel programma? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <i>Decisamente NO</i> | 212 | 1,70 | 85 | 4,54 | 40 | 1,71 | 52 | 1,74 | 6 | 0,28 | 18 | 1,44 | 11 | 0,56 |
| <i>Più NO che SI</i> | 446 | 3,59 | 132 | 7,50 | 104 | 4,45 | 84 | 2,82 | 42 | 2,1 | 46 | 3,7 | 38 | 1,96 |
| <i>Più SI che NO</i> | 4693 | 37,74 | 789 | 42,19 | 903 | 38,67 | 1146 | 38,53 | 727 | 34,91 | 493 | 39,66 | 635 | 32,88 |
| <i>Decisamente SI</i> | 7084 | 56,97 | 864 | 46,20 | 1288 | 55,16 | 1692 | 56,89 | 1307 | 62,77 | 686 | 55,18 | 1247 | 64,57 |
| TOTALE | 12435 | | 1870 | 100,00 | 2335 | 100 | 2974 | 100 | 2082 | 100 | 1243 | 100 | 1931 | 100 |
| Criticità | 5,29 | | 11,6 | | 6,16 | | 4,57 | | 2,3 | | 5,14 | | 2,53 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 5,44 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 6,7 | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Miglioramento</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Peggioramento</i> | 0,15 | | | | | | | | | | | | | |

La domanda A2 tende a misurare l'interesse degli studenti per gli argomenti dell'insegnamento. Qui l'area critica si conferma lievemente superiore (9%) anche se molto contenuta. Anche qui l'ampia quota di "più SI che NO" suggerisce che ci sono aree di miglioramento. E' il DIMIE a mostrare dati un po' peggiori; molto bene gli altri, in particolare DIS e DISU.

| A - SODDISFAZIONE E INTERESSE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|-------------|---------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| A2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <i>Decisamente NO</i> | 234 | 1,88 | 55 | 2,93 | 67 | 2,87 | 51 | 1,7 | 22 | 1,5 | 17 | 1,36 | 22 | 1,13 |
| <i>Più NO che SI</i> | 866 | 6,96 | 128 | 6,83 | 218 | 9,34 | 175 | 5,86 | 156 | 7,48 | 85 | 6,83 | 104 | 5,37 |
| <i>Più SI che NO</i> | 4768 | 38,29 | 750 | 40,40 | 930 | 39,86 | 1091 | 36,57 | 818 | 39,25 | 521 | 41,88 | 658 | 34,2 |
| <i>Decisamente SI</i> | 6583 | 52,87 | 940 | 50,18 | 1118 | 47,92 | 1666 | 55,84 | 1088 | 52,2 | 621 | 49,91 | 1150 | 59,46 |
| TOTALE | 12451 | | 1873 | 100,00 | 2333 | 100 | 2983 | 100 | 2084 | 100 | 1244 | 100 | 1934 | 100 |
| Criticità | 8,83 | | 9,77 | | 12,21 | | 7,57 | | 8,54 | | 8,19 | | 6,51 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 8,74 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 10,4 | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Miglioramento</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Peggioramento</i> | -0,09 | | | | | | | | | | | | | |

La domanda A3, che in parte si sovrappone alle precedenti, chiede se i contenuti dell'insegnamento corrispondono alle aspettative degli studenti. L'area di criticità è più alta, rispetto alla domanda precedente (11%), ma con un costante miglioramento nel tempo. DICEM e DIMIE mostrano dati un po' peggiori; ottimi DIS e SI.

| A - SODDISFAZIONE E INTERESSE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|--------------|---------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| A3. I contenuti di questo insegnamento corrispondono alle Sue aspettative? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <i>Decisamente NO</i> | 334 | 2,69 | 109 | 5,83 | 64 | 2,74 | 85 | 2,85 | 30 | 1,44 | 26 | 2,9 | 20 | 1,3 |
| <i>Più NO che SI</i> | 1025 | 8,25 | 185 | 9,89 | 239 | 10,26 | 238 | 8 | 151 | 7,24 | 96 | 7,72 | 116 | 6 |
| <i>Più SI che NO</i> | 5455 | 43,88 | 849 | 45,42 | 1050 | 45,8 | 1213 | 40,77 | 967 | 46,42 | 586 | 47,14 | 790 | 40,89 |
| <i>Decisamente SI</i> | 5617 | 45,19 | 726 | 38,84 | 976 | 41,9 | 1439 | 48,36 | 935 | 44,88 | 535 | 43,4 | 1006 | 52,7 |
| TOTALE | 12431 | | 1869 | 100,00 | 2329 | 100 | 2975 | 100 | 2083 | 100 | 1243 | 100 | 1932 | 100 |
| Criticità | 10,93 | | 15,73 | | 13 | | 10,85 | | 8,68 | | 9,81 | | 7,3 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Crit. A.A. 2014-15 | 11,99 | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 13,6 | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | 1,06 | | | | | | | | | | | | |

Infine, a chiudere questa parte della rilevazione vi è un'importante domanda di sintesi: "è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?". A livello di ateneo vi è un'area di criticità pari al 12%. Si riduce costantemente (era 13% nel 2014-15; 16% nel 2013-14 e 15% nel 2012-13). Elevata la criticità nel DICEM; molto buoni i dati per DISU e DIS.

| A - SODDISFAZIONE E INTERESSE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|-------------|---------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| A4. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <i>Decisamente NO</i> | 437 | 3,52 | 109 | 5,86 | 105 | 4,51 | 87 | 2,92 | 64 | 3,7 | 38 | 3,6 | 34 | 1,75 |
| <i>Più NO che SI</i> | 1097 | 8,84 | 237 | 12,74 | 236 | 10,15 | 193 | 6,49 | 195 | 9,36 | 99 | 7,98 | 137 | 7,9 |
| <i>Più SI che NO</i> | 5005 | 40,33 | 765 | 41,12 | 955 | 41,7 | 1108 | 37,28 | 892 | 42,84 | 543 | 43,79 | 742 | 38,4 |
| <i>Decisamente SI</i> | 5872 | 47,31 | 749 | 40,26 | 1029 | 44,25 | 1584 | 53,29 | 931 | 44,71 | 560 | 45,16 | 1019 | 52,74 |
| TOTALE | 12411 | | 1860 | 100,00 | 2325 | 100 | 2972 | 100 | 2082 | 100 | 1240 | 100 | 1932 | 100 |
| Criticità | 12,36 | | 18,6 | | 14,66 | | 9,42 | | 12,43 | | 11,4 | | 8,85 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 12,76 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 16,3 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | 0,40 | | | | | | | | | | | | | |

La sezione B del questionario conferma una questione molto rilevante: il 26% degli studenti non ritiene di avere conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione. Il tema resta di fondamentale importanza e richiede una attentissima valutazione. Significativa anche la quota di studenti che segnala sovrapposizioni nei contenuti degli insegnamenti. Molto buona la situazione per gli orari e per la frequenza; buona ma ancora migliorabile per i materiali didattici. Decisamente più critica la situazione del DICEM rispetto agli altri dipartimenti.

La domanda B1 è assai importante alla luce dell'importanza della regolare acquisizione dei crediti formativi e del complessivo tempo alla laurea, che costituiscono elementi importanti di valutazione del sistema universitario e di allocazione dei relativi finanziamenti. La domanda cerca infatti di misurare se le conoscenze preliminari possedute dagli studenti sono adeguate per la comprensione degli argomenti trattati. In questo caso i risultati segnalano che si conferma una significativa area di criticità pari al 26% del totale: la percentuale non mostra segni di miglioramento nel tempo (è su livelli pari al 2012-13). Il tema resta di fondamentale importanza e richiede una attentissima valutazione. Per SI e DIS la situazione è decisamente migliore; con criticità superiori alla media di ateneo (un terzo degli studenti) per il DICEM.

| B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| B1. Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate adeguate per la comprensione degli argomenti trattati? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <i>Decisamente NO</i> | 856 | 6,90 | 198 | 10,59 | 183 | 7,86 | 129 | 4,35 | 161 | 7,73 | 94 | 7,57 | 91 | 4,71 |
| <i>Più NO che SI</i> | 2377 | 19,15 | 405 | 21,68 | 476 | 20,45 | 480 | 16,18 | 446 | 21,43 | 278 | 22,4 | 292 | 15,13 |
| <i>Più SI che NO</i> | 6084 | 49,02 | 863 | 46,19 | 1108 | 47,61 | 1497 | 50,48 | 985 | 47,33 | 631 | 50,84 | 1000 | 51,84 |
| <i>Decisamente SI</i> | 3094 | 24,93 | 402 | 21,52 | 560 | 24,6 | 859 | 28,97 | 489 | 23,49 | 238 | 19,17 | 546 | 28,3 |
| TOTALE | 12411 | | 1868 | 100,00 | 2327 | 100 | 2965 | 100 | 2081 | 100 | 1241 | 100 | 1929 | 100 |
| Criticità | 26,05 | | 32,28 | | 28,31 | | 20,53 | | 29,16 | | 29,97 | | 19,85 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 25,73 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 28,9 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | -0,32 | | | | | | | | | | | | | |

La domanda B2 riguarda gli orari di svolgimento della attività didattiche. L'area di criticità è piuttosto contenuta, pari al 9%, e in miglioramento nel tempo. Buona la situazione di tutti i dipartimenti tranne il DICEM.

| B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| B2. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <i>Decisamente NO</i> | 305 | 2,46 | 136 | 7,27 | 43 | 1,84 | 32 | 1,8 | 25 | 1,2 | 26 | 2,1 | 43 | 2,23 |
| <i>Più NO che SI</i> | 811 | 6,54 | 212 | 11,34 | 172 | 7,38 | 99 | 3,34 | 105 | 5,4 | 84 | 6,78 | 139 | 7,22 |
| <i>Più SI che NO</i> | 4533 | 36,55 | 832 | 44,51 | 918 | 39,41 | 985 | 33,25 | 670 | 32,19 | 488 | 39,41 | 640 | 33,26 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------|-------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>Decisamente SI</i> | 6754 | 54,45 | 689 | 36,86 | 1196 | 51,35 | 1846 | 62,32 | 1281 | 61,55 | 640 | 51,69 | 1102 | 57,27 |
| TOTALE | 12403 | | 1869 | 100,00 | 2329 | 100 | 2962 | 100 | 2081 | 100 | 1238 | 100 | 1924 | 100 |
| Criticità | 9,00 | | 18,61 | | 9,23 | | 4,42 | | 6,24 | | 8,88 | | 9,45 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 9,51 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 12,2 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | 0,51 | | | | | | | | | | | | | |

Anche la domanda B3 tocca un tema importante per l'organizzazione della didattica, perché chiede di valutare se il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri, indice di sovrapposizioni e quindi di possibili miglioramenti dell'organizzazione dei corsi. Nell'insieme sembrano esservi significativi margini di miglioramento, dato che il 26% degli studenti risponde "decisamente sì" e "più sì che no". Solo il SI ha un quadro migliore.

| B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-------|--------------|--------|--------------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|------------|-------|
| B3. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto a contenuti di altri insegnamenti? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <i>Decisamente NO</i> | 4447 | 35,98 | 616 | 33,20 | 740 | 31,97 | 1217 | 41,19 | 831 | 40,2 | 377 | 30,55 | 666 | 34,74 |
| <i>Più NO che SI</i> | 4646 | 37,59 | 702 | 37,64 | 931 | 40,23 | 921 | 31,17 | 859 | 41,37 | 462 | 37,43 | 771 | 40,21 |
| <i>Più SI che NO</i> | 2244 | 18,16 | 393 | 21,70 | 461 | 19,92 | 517 | 17,5 | 252 | 12,13 | 278 | 22,52 | 343 | 17,89 |
| <i>Decisamente SI</i> | 1023 | 8,28 | 154 | 8,25 | 182 | 7,86 | 299 | 10,12 | 134 | 6,45 | 117 | 9,48 | 137 | 7,14 |
| TOTALE | 12360 | | 1865 | 100,00 | 2314 | 100 | 2954 | 100 | 2076 | 100 | 1234 | 100 | 1917 | 100 |
| Criticità | 26,43 | | 29,95 | | 27,78 | | 27,62 | | 18,58 | | 32 | | 25,03 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 25,87 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 25,2 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | -0,56 | | | | | | | | | | | | | |

La domanda B4 verte sulla adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio delle diverse materie. L'area di criticità è pari al 13%, con un lieve calo nel tempo. Anche in questo caso il DICEM ha dati peggiori.

| B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-------|--------------|--------|--------------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|------------|-------|
| B4. Il materiale didattico è per i suoi bisogni adeguato per lo studio della materia? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <i>Decisamente NO</i> | 419 | 3,39 | 103 | 5,56 | 101 | 4,34 | 59 | 1,99 | 73 | 3,51 | 42 | 3,38 | 41 | 2,13 |
| <i>Più NO che SI</i> | 1258 | 10,17 | 255 | 13,76 | 290 | 12,46 | 171 | 5,78 | 237 | 11,42 | 145 | 11,7 | 160 | 8,32 |
| <i>Più SI che NO</i> | 6032 | 48,76 | 943 | 50,91 | 1065 | 45,76 | 1435 | 48,54 | 1041 | 50,19 | 599 | 48,34 | 949 | 49,37 |
| <i>Decisamente SI</i> | 4661 | 37,68 | 551 | 29,75 | 871 | 37,43 | 1291 | 43,67 | 723 | 34,86 | 453 | 36,56 | 772 | 40,16 |
| TOTALE | 12370 | | 1852 | 100,00 | 2327 | 100 | 2956 | 100 | 2074 | 100 | 1239 | 100 | 1922 | 100 |
| Criticità | 13,56 | | 19,33 | | 16,8 | | 7,78 | | 14,94 | | 15,9 | | 10,45 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 13,87 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 16,1 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | 0,31 | | | | | | | | | | | | | |

Parallele sono le risposte alla domanda B5, che indicano che per il 12% degli studenti vi sono alcune difficoltà relative al reperimento del materiale didattico. Anche qui vi è un lieve miglioramento nel tempo, e una situazione peggiore per il DICEM.

| B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-------|--------------|--------|--------------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|------------|-------|
| B5. Il materiale didattico è facilmente reperibile? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <i>Decisamente NO</i> | 381 | 3,08 | 94 | 5,70 | 94 | 4,4 | 50 | 1,69 | 57 | 2,75 | 43 | 3,47 | 43 | 2,23 |
| <i>Più NO che SI</i> | 1055 | 8,53 | 247 | 13,34 | 227 | 9,77 | 172 | 5,82 | 153 | 7,38 | 119 | 9,6 | 137 | 7,11 |
| <i>Più SI che NO</i> | 5224 | 42,26 | 911 | 49,21 | 841 | 36,21 | 1260 | 42,68 | 832 | 40,15 | 555 | 44,79 | 825 | 42,85 |
| <i>Decisamente SI</i> | 5701 | 46,12 | 599 | 32,36 | 1160 | 49,95 | 1470 | 49,79 | 1030 | 49,71 | 522 | 42,13 | 920 | 47,79 |
| TOTALE | 12361 | | 1851 | 100,00 | 2322 | 100 | 2952 | 100 | 2072 | 100 | 1239 | 100 | 1925 | 100 |
| Criticità | 11,62 | | 19,04 | | 14,17 | | 7,51 | | 10,13 | | 13,07 | | 9,34 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 12,11 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 13,8 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | 0,49 | | | | | | | | | | | | | |

Simile (15% in buon miglioramento) l'area di criticità relativa alla definizione, in modo chiaro, delle modalità di svolgimento dell'esame. Anche in questo caso il DICEM molto peggio rispetto agli altri.

| B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|------------|-------|
| B6. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <i>Decisamente NO</i> | 490 | 3,98 | 140 | 7,59 | 86 | 3,71 | 131 | 4,47 | 59 | 2,84 | 39 | 3,17 | 35 | 1,82 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| <i>Più NO che SI</i> | 1332 | 10,83 | 361 | 19,58 | 247 | 10,67 | 292 | 9,98 | 144 | 6,94 | 128 | 10,42 | 160 | 8,34 |
| <i>Più SI che NO</i> | 4404 | 35,81 | 693 | 37,60 | 852 | 36,83 | 1093 | 37,36 | 667 | 32,17 | 453 | 36,88 | 646 | 33,69 |
| <i>Decisamente SI</i> | 6073 | 49,38 | 649 | 35,21 | 1128 | 48,76 | 1409 | 48,17 | 1203 | 58,3 | 608 | 49,51 | 1076 | 56,12 |
| TOTALE | 12299 | | 1843 | 100,00 | 2313 | 100 | 2925 | 100 | 2073 | 100 | 1228 | 100 | 1917 | 100 |
| Criticità | 14,81 | | 27,17 | | 14,38 | | 14,45 | | 9,78 | | | | 10,16 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 14,8 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Miglioramento</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Peggioramento</i> | -0,01 | | | | | | | | | | | | | |

Con la domanda B9 si affronta ad un aspetto di grande importanza: agli studenti viene chiesto di misurare la propria frequenza nel seguire le lezioni dei diversi insegnamenti. Si conferma una situazione assolutamente positiva: solo l'1% dei casi di non frequenza e il 3% di frequenza limitata. Va tuttavia sempre ricordato che i questionari non coprono certamente l'intera collettività degli studenti, e che è del tutto probabile che vi sia una distorsione nella composizione dell'universo dei rispondenti in favore di quanti frequentano con maggiore regolarità. Più bassa la frequenza al DICEM.

| B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|---------|--------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--|
| B9. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento? | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | |
| <i>Decisamente NO</i> | 98 | 0,80 | 34 | 1,88 | 21 | 0,9 | 22 | 0,75 | 8 | 0,38 | 6 | 0,48 | 7 | 0,36 | |
| <i>Più NO che SI</i> | 444 | 3,62 | 97 | 5,38 | 96 | 4,15 | 116 | 3,96 | 51 | 2,47 | 46 | 3,73 | 38 | 1,98 | |
| <i>Più SI che NO</i> | 2943 | 24,01 | 499 | 27,69 | 592 | 25,6 | 693 | 23,65 | 371 | 18 | 357 | 28,97 | 431 | 22,45 | |
| <i>Decisamente SI</i> | 8770 | 71,56 | 1172 | 65,30 | 1603 | 69,33 | 2098 | 71,62 | 1631 | 79,13 | 823 | 66,8 | 1443 | 75,19 | |
| TOTALE | 12255 | | 1802 | 100,00 | 2312 | 100 | 2929 | 100 | 2061 | 100 | 1232 | 100 | 1919 | 100 | |
| Criticità | 4,42 | | 7,26 | | 5,05 | | 4,71 | | 2,85 | | 4,21 | | 2,34 | | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 4,18 | | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 5,4 | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Miglioramento</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Peggioramento</i> | -0,24 | | | | | | | | | | | | | | |

La sezione C del questionario riguarda l'interazione con i docenti. L'interazione con i docenti è complessivamente buona (anche ancora migliorabile, e senza forti variazioni rispetto all'anno precedente). Anche in questo ambito è più critica la situazione del DICEM rispetto agli altri dipartimenti.

La sezione C del questionario riguarda l'interazione con i docenti. La domanda C1 indaga sulla puntualità dei docenti a lezione. L'area di criticità è pari al 9% delle risposte, un valore non piccolo anche se in sensibile riduzione nell'ultimo biennio. Assai più elevata la quota di studenti insoddisfatti al DICEM.

| C - ATTIVITA' DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|---------|--------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--|
| C1. Il docente è puntuale alle lezioni? | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | |
| <i>Decisamente NO</i> | 378 | 3,06 | 147 | 8,15 | 80 | 3,43 | 30 | 1,1 | 30 | 1,44 | 28 | 2,25 | 63 | 3,25 | |
| <i>Più NO che SI</i> | 817 | 6,61 | 192 | 10,64 | 196 | 8,42 | 92 | 3,9 | 107 | 5,15 | 76 | 6,1 | 154 | 7,96 | |
| <i>Più SI che NO</i> | 3567 | 28,87 | 646 | 35,81 | 765 | 32,85 | 707 | 23,82 | 505 | 24,32 | 390 | 31,35 | 554 | 28,64 | |
| <i>Decisamente SI</i> | 7593 | 61,46 | 819 | 45,40 | 1288 | 55,30 | 2139 | 72,6 | 1434 | 69,7 | 750 | 60,28 | 1163 | 60,13 | |
| TOTALE | 12355 | | 1804 | 100,00 | 2329 | 100 | 2968 | 100 | 2076 | 100 | 1244 | 100 | 1934 | 100 | |
| Criticità | 9,67 | | 18,79 | | 11,85 | | 5 | | 6,59 | | 8,35 | | 11,21 | | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 11,26 | | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 14,3 | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Miglioramento</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Peggioramento</i> | 1,59 | | | | | | | | | | | | | | |

La domanda C2 sollecita un giudizio sulla capacità dei docenti di esporre in modo chiaro. Le risposte ricalcano quelle alla domanda precedente, con un'area di criticità pari all'11% delle risposte, in miglioramento nel tempo, e con una situazione peggiore al DICEM.

| C - ATTIVITA' DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--|
| C2. Il docente espone gli argomenti in modo per Lei chiaro? | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | |
| <i>Decisamente NO</i> | 395 | 3,20 | 92 | 5,30 | 86 | 3,69 | 74 | 2,5 | 72 | 3,47 | 35 | 2,83 | 36 | 1,87 | |
| <i>Più NO che SI</i> | 1027 | 8,33 | 226 | 12,36 | 256 | 11,1 | 149 | 5,5 | 186 | 8,96 | 86 | 6,96 | 124 | 6,45 | |
| <i>Più SI che NO</i> | 4169 | 33,81 | 669 | 36,59 | 841 | 36,17 | 783 | 26,55 | 769 | 37,7 | 425 | 34,44 | 682 | 35,48 | |
| <i>Decisamente SI</i> | 6741 | 54,66 | 841 | 46,00 | 1142 | 49,11 | 1943 | 65,88 | 1047 | 50,48 | 688 | 55,75 | 1080 | 56,19 | |
| TOTALE | 12332 | | 1828 | 100 | 2325 | 100 | 2949 | 100 | 2074 | 100 | 1234 | 100 | 1922 | 100 | |
| Criticità | 11,53 | | 17,66 | | 14,79 | | 8 | | 12,43 | | 9,79 | | 8,32 | | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 10,84 | | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 14,2 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Miglioramento | -0,69 | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | | | | | | | | | | | | | | |

La domanda C3 cerca di rilevare quanto i docenti stimolino l'interesse degli studenti verso gli argomenti trattati a lezione. L'area di criticità è del 13%, stabile rispetto all'anno precedente. DICEM e DIMIE hanno dati un po' peggiori rispetto alla media.

| C - ATTIVITA' DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| C3. Il docente stimola/motiva l'interesse degli studenti verso l'argomento? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| Decisamente NO | 427 | 3,45 | 96 | 5,14 | 87 | 3,74 | 97 | 3,27 | 75 | 3,61 | 37 | 2,99 | 35 | 1,81 |
| Più NO che SI | 1257 | 10,15 | 222 | 11,89 | 293 | 12,6 | 208 | 7,3 | 235 | 11,34 | 138 | 11,16 | 161 | 8,36 |
| Più SI che NO | 4533 | 36,61 | 716 | 38,35 | 922 | 39,67 | 865 | 29,24 | 845 | 40,78 | 449 | 36,32 | 736 | 38,25 |
| Decisamente SI | 6164 | 49,79 | 833 | 44,61 | 1022 | 43,97 | 1788 | 60,44 | 917 | 44,25 | 612 | 49,51 | 992 | 51,55 |
| TOTALE | 12381 | | 1867 | 100 | 2324 | 100 | 2958 | 100 | 2072 | 100 | 1236 | 100 | 1924 | 100 |
| Criticità | 13,60 | | 17,03 | | 16,34 | | 10,57 | | 14,95 | | 14,15 | | 10,17 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 13,32 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 17,1 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | -0,28 | | | | | | | | | | | | | |

La domanda C4 si riferisce alla qualità percepita delle risposte a richieste di chiarimenti in aula. Per il 10% degli studenti vi è un'area di criticità (14% per il DICEM).

| C - ATTIVITA' DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|
| C4. Le risposte del docente aiutano per il chiarimento? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| Decisamente NO | 326 | 2,64 | 77 | 4,14 | 63 | 2,72 | 80 | 2,71 | 50 | 2,43 | 26 | 2,1 | 30 | 1,56 |
| Più NO che SI | 912 | 7,40 | 184 | 9,90 | 216 | 9,33 | 161 | 5,46 | 157 | 7,63 | 104 | 8,42 | 90 | 4,69 |
| Più SI che NO | 4658 | 37,78 | 758 | 40,79 | 965 | 41,68 | 942 | 31,95 | 810 | 39,37 | 465 | 37,68 | 718 | 37,45 |
| Decisamente SI | 6433 | 52,18 | 839 | 45,15 | 1071 | 46,26 | 1765 | 59,87 | 1040 | 50,55 | 639 | 51,78 | 1079 | 56,28 |
| TOTALE | 12329 | | 1858 | 100 | 2315 | 100 | 2948 | 100 | 2057 | 100 | 1234 | 100 | 1917 | 100 |
| Criticità | 10,04 | | 14,04 | | 12,05 | | 8,17 | | 10,06 | | 10,52 | | 6,25 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 9,63 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 12,7 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | -0,41 | | | | | | | | | | | | | |

Infine, la domanda C5, che riguarda le attività didattiche integrative chiude la parte sulla stretta interazione didattica con i docenti. L'area di criticità è pari al 12%, ma maggiore per DICEM e DIMIE.

| C - ATTIVITA' DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|
| C5. Le attività didattiche integrative, ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| Decisamente NO | 488 | 4,33 | 98 | 5,61 | 100 | 4,84 | 109 | 4 | 84 | 4,55 | 50 | 4,26 | 47 | 2,73 |
| Più NO che SI | 894 | 7,94 | 169 | 9,69 | 231 | 11,19 | 173 | 6,35 | 143 | 7,75 | 101 | 8,61 | 77 | 4,48 |
| Più SI che NO | 4702 | 41,75 | 813 | 46,61 | 874 | 42,34 | 1079 | 39,65 | 793 | 43 | 487 | 41,55 | 656 | 38,2 |
| Decisamente SI | 5178 | 45,98 | 664 | 38,70 | 859 | 41,61 | 1360 | 49,98 | 824 | 44,68 | 534 | 45,56 | 937 | 54,57 |
| TOTALE | 11262 | | 1744 | 100 | 2064 | 100 | 2721 | 100 | 1844 | 100 | 1172 | 100 | 1717 | 100 |
| Criticità | 12,27 | | 15,3 | | 16,03 | | 10,35 | | 12,3 | | 12,87 | | 7,21 | |
| Crit. A.A. 2014-15 | 11,94 | | | | | | | | | | | | | |
| Crit. A.A. 2013-14 | 13,5 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | -0,33 | | | | | | | | | | | | | |

Non pochi studenti (19%) segnalano una discordanza fra quantità di lavoro per i corsi e crediti formativi: la percentuale è in costante riduzione, ma ancora elevata. La valutazione, non semplice perché attiene alla percezione degli studenti, merita comunque un approfondimento.

La sezione D del questionario contiene una sola domanda, piuttosto importante. Agli studenti viene chiesto di valutare se la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento corrisponde al numero di crediti formativi assegnati. Si tratta di una valutazione difficile, talvolta non semplice per gli stessi docenti; per questo le risposte degli studenti vanno prese come indicazione di larga massima. E' ad esempio del tutto normale, come accade, che siano ben pochi quelli che ritengono che la quantità di lavoro sia inferiore ai crediti. Il valore è ancora elevato, costante fra i dipartimenti e in miglioramento rispetto al passato: nel 19% dei casi (contro il 21% del 2014-15, 22% del 2013-14 e 23% del 2012-13) gli studenti ritengono eccessivo il carico di lavoro.

| D - CARICO DI LAVORO | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| D1. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere? | | | | | | | | | | | | | | |
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| Inferiore | 336 | 2,75 | 100 | 5,46 | 69 | 3,1 | 39 | 1,33 | 46 | 2,22 | 44 | 3,6 | 38 | 1,99 |
| Uguale | 9528 | 77,84 | 1365 | 74,59 | 1766 | 77,5 | 2383 | 81,47 | 1550 | 74,95 | 948 | 77,64 | 1516 | 79,62 |
| Superiore | 2376 | 19,41 | 365 | 19,94 | 457 | 19,93 | 503 | 17,19 | 472 | 22,82 | 229 | 18,75 | 350 | 18,38 |
| TOTALE | 12240 | | 1830 | 100 | 2292 | 100 | 2925 | 100 | 2068 | 100 | 1221 | 100 | 1904 | 100 |
| Superiore | 19,41 | | 19,94 | | 19,93 | | 17,19 | | 22,82 | | 18,75 | | 18,38 | |
| "Superiore" A.A. 2014-15 | 21,12 | | | | | | | | | | | | | |
| "Superiore" A.A. 2013-14 | 22,3 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | 1,71 | | | | | | | | | | | | | |

Nella sezione E si chiede agli studenti una valutazione complessiva del corso frequentato, espressa in trentesimi, con cinque fasce possibili di voto. Nella media di ateneo le valutazioni sono piuttosto positive, nel 28% dei casi con il voto massimo. Il “voto medio” flette lievemente, da 26,6 a 26,3.

La percentuale di studenti che attribuisce un voto insufficiente è molto piccola (3%); ad essi si aggiunge però un 6% di studenti che attribuisce un voto sufficiente ma contenuto. La grande maggioranza degli studenti colloca però i propri giudizi nella fascia superiore al 22. Calcolando la media delle valutazioni (attribuendo aritmeticamente ad ogni fascia il valore medio, e cioè rispettivamente 9; 19,5; 23,5; 27,5) il voto medio del corso dell'Università della Basilicata è pari a 26,3 con un lieve peggioramento rispetto al “voto” dell'anno precedente (26,6). La percentuale di studenti che assegnano il voto massimo è decisamente più elevata per il DISU.

| E- VALUTAZIONE DEL CORSO | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | ATENE0 | | DICEM | | DIMIE | | DISU | | SI | | SAFE | | DIS | |
| | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. | Val.ass | Perc. |
| <18 | 377 | 3,05 | 97 | 5,21 | 88 | 3,80 | 70 | 2,37 | 48 | 2,31 | 47 | 3,81 | 27 | 1,40 |
| 18-21 | 770 | 6,23 | 145 | 7,78 | 187 | 8,08 | 130 | 4,40 | 132 | 6,36 | 80 | 6,48 | 96 | 4,99 |
| 22-25 | 2390 | 19,33 | 406 | 21,79 | 518 | 22,39 | 401 | 13,56 | 411 | 19,82 | 284 | 23,01 | 370 | 19,25 |
| 26-29 | 5419 | 43,83 | 762 | 40,90 | 978 | 42,26 | 1199 | 40,55 | 965 | 46,53 | 546 | 44,25 | 969 | 50,42 |
| 30 | 3408 | 27,56 | 453 | 24,32 | 543 | 23,47 | 1157 | 39,13 | 518 | 24,98 | 277 | 22,45 | 460 | 23,93 |
| TOTALE | 12364 | | 1863 | 100,00 | 2314 | 100,00 | 2957 | 100 | 2074 | 100,00 | 1234 | 100,00 | 1922 | 100,00 |
| Media Voto | 26,35 | | 25,65 | | 25,84 | | 27,1 | | | | | | | |
| Media Voto A.A. 2014-15 | 26,65 | | | | | | | | | | | | | |
| Media Voto A.A. 2013-14 | 25,8 | | | | | | | | | | | | | |
| Miglioramento | | | | | | | | | | | | | | |
| Peggioramento | 0,30 | | | | | | | | | | | | | |

Parte terza

La terza parte di questa Relazione presenta i dati delle sezioni da A ad E del questionario per tutti i Corsi di Studio (nella forma sintetica dell'”area di criticità”). Tale parte è prevalentemente intesa come uno strumento di consultazione per i responsabili e i docenti dei singoli corsi di studio, perché consente in maniera rapida una comparazione del posizionamento di ciascun Dipartimento rispetto agli altri ed alla media. Emergono tuttavia particolari criticità per i corsi di Architettura e di Paesaggio, ambiente e verde urbano.

E’ utile innanzitutto mostrare il numero di questionari disponibili per ogni Corso di studio, in maniera tale da poter considerare la significatività dei risultati presentati nel prosieguo di questa parte della relazione.

| Codice | Corso di Studio | N. questionari raccolti | |
|---------------|---|-------------------------|---------------|
| | | a.a 2015-2016 | a.a 2014-2015 |
| 602 | ARCHITETTURA | 1168 | 1280 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 172 | 0 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 1239 | 1211 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 95 | 0 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 1614 | 1070 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 695 | 787 |
| 701 | FARMACIA | 785 | 730 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 714 | 626 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 418 | 624 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 714 | 511 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 420 | 462 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 408 | 358 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 375 | 355 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 430 | 340 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 270 | 315 |
| 120 | CHIMICA | 285 | 273 |
| 351 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 0 | 267 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 195 | 247 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 175 | 200 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 513 | 199 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 128 | 161 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 142 | 149 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 126 | 137 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 155 | 123 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 48 | 0 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 115 | 119 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 43 | 113 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 69 | 108 |
| 122 | MATEMATICA | 123 | 107 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 99 | 103 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 68 | 84 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 171 | 68 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 98 | 58 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 103 | 58 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 68 | 56 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 64 | 46 |
| 221 | INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA | 0 | 4 |
| 222 | INGEGNERIA CIVILE | 0 | 4 |
| Totale | | 12305 | 11353 |

| Valutazione del corso Media ATENEO - Domanda E | | 26,35 | |
|--|---|-----------------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Media valutazione (E) | Confronto con media ATENEO |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 28,6 | 2,25 |
| 326 | STORIA E CIVILTÀ EUROPEE | 28,5 | 2,15 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 28,5 | 2,15 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 28,4 | 2,05 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 28,1 | 1,75 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 27,7 | 1,35 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 27,4 | 1,05 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 27,4 | 1,05 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 27,3 | 0,95 |
| 122 | MATEMATICA | 27,3 | 0,95 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 27,2 | 0,85 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 27,1 | 0,75 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 27 | 0,65 |
| 120 | CHIMICA | 26,9 | 0,55 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 26,8 | 0,45 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 26,8 | 0,45 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 26,7 | 0,35 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 26,7 | 0,35 |
| 701 | FARMACIA | 26,6 | 0,25 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 26,5 | 0,15 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 26,5 | 0,15 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 26,4 | 0,05 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 26,4 | 0,05 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 26,4 | 0,05 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 26,4 | 0,05 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 26,3 | -0,05 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 26,3 | -0,05 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 26,2 | -0,15 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 25,5 | -0,85 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 25,5 | -0,85 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 25,5 | -0,85 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 25,4 | -0,95 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 25,1 | -1,25 |
| 602 | ARCHITETTURA | 24,9 | -1,45 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 24,3 | -2,05 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda A1 | | 5,29 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità A1 | Confronto con media ATENEO |
| 602 | ARCHITETTURA | 15,7 | 10,41 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 11 | 5,71 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 9,7 | 4,41 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 8,3 | 3,01 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 7 | 1,71 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 7 | 1,71 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 6,8 | 1,51 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 6,2 | 0,91 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 5,8 | 0,51 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 5,6 | 0,31 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 4,6 | -0,69 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 4,5 | -0,79 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 4,1 | -1,19 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 3,6 | -1,69 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 3,3 | -1,99 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3,2 | -2,09 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 3,1 | -2,19 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 3 | -2,29 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 2,7 | -2,59 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 2,5 | -2,79 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 2,5 | -2,79 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 2,3 | -2,99 |
| 701 | FARMACIA | 2,1 | -3,19 |
| 120 | CHIMICA | 2,1 | -3,19 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 1,9 | -3,39 |

| | | | |
|-----|--|-----|-------|
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 1,9 | -3,39 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 1,6 | -3,69 |
| 122 | MATEMATICA | 1,6 | -3,69 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 0,8 | -4,49 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 0,7 | -4,59 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 0,7 | -4,59 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 0,7 | -4,59 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 0 | -5,29 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 0 | -5,29 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 0 | -5,29 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda A2 | | 8,83 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità A2 | Confronto con media ATENEO |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 14,1 | 5,27 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 13,4 | 4,57 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 12,8 | 3,97 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 11,7 | 2,87 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 11,6 | 2,77 |
| 602 | ARCHITETTURA | 11,3 | 2,47 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 10,9 | 2,07 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 10,9 | 2,07 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 9,7 | 0,87 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 9,7 | 0,87 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 9,2 | 0,37 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 8,6 | -0,23 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 8,3 | -0,53 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 8,3 | -0,53 |
| 120 | CHIMICA | 8 | -0,83 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 8 | -0,83 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 7,9 | -0,93 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 7,7 | -1,13 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 7,7 | -1,13 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 7,6 | -1,23 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 6,9 | -1,93 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 6,6 | -2,23 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 6,4 | -2,43 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 6,4 | -2,43 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 5,9 | -2,93 |
| 701 | FARMACIA | 5,4 | -3,43 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 5,1 | -3,73 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 4,4 | -4,43 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 4,1 | -4,73 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 3,7 | -5,13 |
| 122 | MATEMATICA | 3,2 | -5,63 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 3,1 | -5,73 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 2,6 | -6,23 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 1,5 | -7,33 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 0 | -8,83 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda A3 | | 10,93 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità A3 | Confronto con media ATENEO |
| 602 | ARCHITETTURA | 20,1 | 9,17 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 15,4 | 4,47 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 15,2 | 4,27 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 15,1 | 4,17 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 14,7 | 3,77 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 14,5 | 3,57 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 14,4 | 3,47 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 11,8 | 0,87 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 11,7 | 0,77 |
| 122 | MATEMATICA | 11,4 | 0,47 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 11,1 | 0,17 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 11 | 0,07 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 10,9 | -0,03 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 9,9 | -1,03 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 9,7 | -1,23 |

| | | | |
|-----|--|-----|-------|
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARAMACEUTICA E VETERINARIA | 9,3 | -1,63 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 9,3 | -1,63 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 8,6 | -2,33 |
| 120 | CHIMICA | 8,4 | -2,53 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 8,3 | -2,63 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 7,8 | -3,13 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 7,8 | -3,13 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 7,1 | -3,83 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 6,9 | -4,03 |
| 701 | FARMACIA | 6,6 | -4,33 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 6,5 | -4,43 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 6,1 | -4,83 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 5,6 | -5,33 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 5,2 | -5,73 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 5,1 | -5,83 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 4,3 | -6,63 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 2,9 | -8,03 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 2,8 | -8,13 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 2 | -8,93 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 1,4 | -9,53 |

| Criticità Media ATENE0 - Domanda A4 | | 12,36 | |
|-------------------------------------|--|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità A4 | Confronto con media ATENE0 |
| 602 | ARCHITETTURA | 23,9 | 11,54 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 21,5 | 9,14 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 17 | 4,64 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 16,6 | 4,24 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 15,6 | 3,24 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 15,1 | 2,74 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 15 | 2,64 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 14,9 | 2,54 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 14 | 1,64 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 13,5 | 1,14 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 12,7 | 0,34 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARAMACEUTICA E VETERINARIA | 12,5 | 0,14 |
| 122 | MATEMATICA | 12,1 | -0,26 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 12 | -0,36 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 11,6 | -0,76 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 11,6 | -0,76 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 11,5 | -0,86 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 11,2 | -1,16 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 10,8 | -1,56 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 10,5 | -1,86 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 9,7 | -2,66 |
| 701 | FARMACIA | 8,3 | -4,06 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 8,2 | -4,16 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 7,8 | -4,56 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 7,7 | -4,66 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 7 | -5,36 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 6,7 | -5,66 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 6,4 | -5,96 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 6,2 | -6,16 |
| 120 | CHIMICA | 5,2 | -7,16 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 3,3 | -9,06 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 2,6 | -9,76 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 1,4 | -10,96 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 0 | -12,36 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 0 | -12,36 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda B1 | | 26,05 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità B1 | Confronto con media ATENEO |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 51,4 | 25,35 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 40,7 | 14,65 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 40,6 | 14,55 |
| 602 | ARCHITETTURA | 33,6 | 7,55 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 32,7 | 6,65 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 30 | 3,95 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 29,7 | 3,65 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 28,7 | 2,65 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 28,5 | 2,45 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 27,9 | 1,85 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 27,3 | 1,25 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 27 | 0,95 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 25,5 | -0,55 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 24,9 | -1,15 |
| 122 | MATEMATICA | 24,3 | -1,75 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 23,4 | -2,65 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 23,1 | -2,95 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 22,9 | -3,15 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 22 | -4,05 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 19,9 | -6,15 |
| 701 | FARMACIA | 19,6 | -6,45 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 19,3 | -6,75 |
| 120 | CHIMICA | 18,3 | -7,75 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 17,9 | -8,15 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 17,5 | -8,55 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 15,3 | -10,75 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 15,2 | -10,85 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 13,7 | -12,35 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 13,4 | -12,65 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 12,6 | -13,45 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 12,5 | -13,55 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 12,3 | -13,75 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 11,9 | -14,15 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 11,7 | -14,35 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 11,6 | -14,45 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda B2 | | 9 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità B2 | Confronto con media ATENEO |
| 122 | MATEMATICA | 32 | 23 |
| 602 | ARCHITETTURA | 23,9 | 14,9 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 19,8 | 10,8 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 14 | 5 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 13,2 | 4,2 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 11,7 | 2,7 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 11,4 | 2,4 |
| 701 | FARMACIA | 10,7 | 1,7 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 10,6 | 1,6 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 10,5 | 1,5 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 10,4 | 1,4 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 9,6 | 0,6 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 9,2 | 0,2 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 8,9 | -0,1 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 8,8 | -0,2 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 8,5 | -0,5 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 8,5 | -0,5 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 8,4 | -0,6 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 7,8 | -1,2 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 6,9 | -2,1 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 6,7 | -2,3 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 6,2 | -2,8 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 5,8 | -3,2 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 5,2 | -3,8 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 4,5 | -4,5 |
| 120 | CHIMICA | 3,8 | -5,2 |

| | | | |
|-----|--|-----|------|
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 3,5 | -5,5 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 3,2 | -5,8 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 3 | -6 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 2,9 | -6,1 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 2 | -7 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 1,5 | -7,5 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 1 | -8 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 0 | -9 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 0 | -9 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda B3 | | 26,43 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità B3 | Confronto con media ATENEO |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 35,2 | 8,77 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 35 | 8,57 |
| 602 | ARCHITETTURA | 33,1 | 6,67 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 33,1 | 6,67 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 32,6 | 6,17 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 31,7 | 5,27 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 31,6 | 5,17 |
| 120 | CHIMICA | 31,3 | 4,87 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 31,3 | 4,87 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 30,2 | 3,77 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 29,8 | 3,37 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 27 | 0,57 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 26,9 | 0,47 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 26,9 | 0,47 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 25,9 | -0,53 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 25,8 | -0,63 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 24,2 | -2,23 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 23,9 | -2,53 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 23,7 | -2,73 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 23,5 | -2,93 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 23,2 | -3,23 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 22,7 | -3,73 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 22,2 | -4,23 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 21,5 | -4,93 |
| 701 | FARMACIA | 21,5 | -4,93 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 20 | -6,43 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 19,6 | -6,83 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 19,1 | -7,33 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 16,7 | -9,73 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 16,7 | -9,73 |
| 122 | MATEMATICA | 15,6 | -10,83 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 14,3 | -12,13 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 13,9 | -12,53 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 12,5 | -13,93 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 8,6 | -17,83 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda B4 | | 13,56 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità B4 | Confronto con media ATENEO |
| 602 | ARCHITETTURA | 24,5 | 10,94 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 22,2 | 8,64 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 20,5 | 6,94 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 19,7 | 6,14 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 19,5 | 5,94 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 19,4 | 5,84 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 18,7 | 5,14 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 18,5 | 4,94 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 17,8 | 4,24 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 16,8 | 3,24 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 14,9 | 1,34 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 13,3 | -0,26 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 13,3 | -0,26 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 12,7 | -0,86 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 12,6 | -0,96 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 12,5 | -1,06 |

| | | | |
|-----|--|------|--------|
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 12,1 | -1,46 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 11,4 | -2,16 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 10,9 | -2,66 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 10,5 | -3,06 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 10,3 | -3,26 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 10,3 | -3,26 |
| 122 | MATEMATICA | 9,8 | -3,76 |
| 701 | FARMACIA | 9,3 | -4,26 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 9,3 | -4,26 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 8,5 | -5,06 |
| 120 | CHIMICA | 8,4 | -5,16 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 6,2 | -7,36 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 6,1 | -7,46 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 5,1 | -8,46 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 4,2 | -9,36 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 3,4 | -10,16 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 3,2 | -10,36 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 3 | -10,56 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 2,9 | -10,66 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda B5 | | 11,62 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità B5 | Confronto con media ATENEO |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 22,9 | 11,28 |
| 602 | ARCHITETTURA | 20,6 | 8,98 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 19,1 | 7,48 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 18,1 | 6,48 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 16,5 | 4,88 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 14,9 | 3,28 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 14,5 | 2,88 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 13,5 | 1,88 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 13,4 | 1,78 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 12,6 | 0,98 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 12,5 | 0,88 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 12,1 | 0,48 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 11,9 | 0,28 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 11,8 | 0,18 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 11,6 | -0,02 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 10 | -1,62 |
| 120 | CHIMICA | 9,8 | -1,82 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 9,3 | -2,32 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 9,3 | -2,32 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 9,2 | -2,42 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 8,2 | -3,42 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 8 | -3,62 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 7,7 | -3,92 |
| 701 | FARMACIA | 7,6 | -4,02 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 6,7 | -4,92 |
| 122 | MATEMATICA | 6,5 | -5,12 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 6,1 | -5,52 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 6,1 | -5,52 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 5,1 | -6,52 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 5 | -6,62 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 4,6 | -7,02 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 4,1 | -7,52 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 4 | -7,62 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 0 | -11,62 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 0 | -11,62 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda B6 | | 14,81 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità B6 | Confronto con media ATENEO |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 32,5 | 17,69 |
| 602 | ARCHITETTURA | 30,1 | 15,29 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 27,6 | 12,79 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 20,9 | 6,09 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 17,1 | 2,29 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 16,8 | 1,99 |

| | | | |
|-----|--|------|--------|
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 16,5 | 1,69 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 15,3 | 0,49 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 14,1 | -0,71 |
| 120 | CHIMICA | 13,8 | -1,01 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 13,4 | -1,41 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 12,7 | -2,11 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 12,6 | -2,21 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 11,6 | -3,21 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 11,5 | -3,31 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 11,4 | -3,41 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 11,4 | -3,41 |
| 701 | FARMACIA | 10,8 | -4,01 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 10,8 | -4,01 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 10,6 | -4,21 |
| 122 | MATEMATICA | 10,5 | -4,31 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 9,5 | -5,31 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 9,5 | -5,31 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 9,3 | -5,51 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 9,3 | -5,51 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 8,9 | -5,91 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 7,9 | -6,91 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 7,2 | -7,61 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 6,2 | -8,61 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 5,7 | -9,11 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 5 | -9,81 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARAMACEUTICA E VETERINARIA | 4,6 | -10,21 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 4,5 | -10,31 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 4,4 | -10,41 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 1 | -13,81 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda B9 | | 4,42 | |
|-------------------------------------|--|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità B9 | Confronto con media ATENEO |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 9,2 | 4,78 |
| 602 | ARCHITETTURA | 7,9 | 3,48 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 6,5 | 2,08 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 6,5 | 2,08 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 6 | 1,58 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 5,8 | 1,38 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 5,1 | 0,68 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 5 | 0,58 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 4,9 | 0,48 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 4,2 | -0,22 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 4,1 | -0,32 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 4 | -0,42 |
| 122 | MATEMATICA | 4 | -0,42 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 3,9 | -0,52 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 3,9 | -0,52 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 3,7 | -0,72 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3,4 | -1,02 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 3,1 | -1,32 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 3,1 | -1,32 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 2,8 | -1,62 |
| 701 | FARMACIA | 2,3 | -2,12 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 2,3 | -2,12 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 1,8 | -2,62 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 1,7 | -2,72 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARAMACEUTICA E VETERINARIA | 1,5 | -2,92 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 1,5 | -2,92 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 1,5 | -2,92 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 1,4 | -3,02 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 1,2 | -3,22 |
| 120 | CHIMICA | 1 | -3,42 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 1 | -3,42 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 0,7 | -3,72 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 0,5 | -3,92 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 0 | -4,42 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 0 | -4,42 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda C1 | | 9,67 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità C1 | Confronto con media ATENEO |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 23,8 | 14,13 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 15,1 | 5,43 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 14,2 | 4,53 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 14 | 4,33 |
| 701 | FARMACIA | 13,7 | 4,03 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 13,2 | 3,53 |
| 602 | ARCHITETTURA | 12,5 | 2,83 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 12,3 | 2,63 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 11,5 | 1,83 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 10,3 | 0,63 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 10,1 | 0,43 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 9,7 | 0,03 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 9,4 | -0,27 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 9,2 | -0,47 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 8,8 | -0,87 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 8,6 | -1,07 |
| 122 | MATEMATICA | 8,1 | -1,57 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 8 | -1,67 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 6,9 | -2,77 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 6,2 | -3,47 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 5,8 | -3,87 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 5,2 | -4,47 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 5,1 | -4,57 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 4,7 | -4,97 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 4,6 | -5,07 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 4,4 | -5,27 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 4,3 | -5,37 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 4,1 | -5,57 |
| 120 | CHIMICA | 3,8 | -5,87 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 3,5 | -6,17 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 3,2 | -6,47 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 3 | -6,67 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 2,6 | -7,07 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 1,4 | -8,27 |
| 326 | STORIA E CIVILTÀ EUROPEE | 0,8 | -8,87 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda C2 | | 11,53 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità C2 | Confronto con media ATENEO |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 23,7 | 12,17 |
| 602 | ARCHITETTURA | 22,6 | 11,07 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 20,7 | 9,17 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 17,7 | 6,17 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 15,9 | 4,37 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 13,9 | 2,37 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 13,4 | 1,87 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 13,4 | 1,87 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 12,5 | 0,97 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 11,9 | 0,37 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 11,9 | 0,37 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 11,7 | 0,17 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 10,5 | -1,03 |
| 122 | MATEMATICA | 10,5 | -1,03 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 10,4 | -1,13 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 10,2 | -1,33 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 9,8 | -1,73 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 9,7 | -1,83 |
| 701 | FARMACIA | 9,1 | -2,43 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 8,7 | -2,83 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 8,7 | -2,83 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 8,5 | -3,03 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 8,4 | -3,13 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 8,3 | -3,23 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 6,3 | -5,23 |

| | | | |
|-----|--|-----|--------|
| 120 | CHIMICA | 5,3 | -6,23 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 4,8 | -6,73 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 3,9 | -7,63 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 3,2 | -8,33 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 2,6 | -8,93 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 2,5 | -9,03 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 1,6 | -9,93 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 0 | -11,53 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 0 | -11,53 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 0 | -11,53 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda C3 | | 13,6 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità C3 | Confronto con media ATENEO |
| 602 | ARCHITETTURA | 21,4 | 7,8 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 21 | 7,4 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 20,2 | 6,6 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 19,3 | 5,7 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 18,5 | 4,9 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 18,4 | 4,8 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 16,2 | 2,6 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 15,9 | 2,3 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 14,3 | 0,7 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 14,2 | 0,6 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 13,9 | 0,3 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 13,4 | -0,2 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 13,1 | -0,5 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 11,7 | -1,9 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 11,5 | -2,1 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 11,4 | -2,2 |
| 701 | FARMACIA | 11 | -2,6 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 10,4 | -3,2 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 10,3 | -3,3 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 9,9 | -3,7 |
| 122 | MATEMATICA | 9,7 | -3,9 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 9,5 | -4,1 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 9,3 | -4,3 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 9,1 | -4,5 |
| 120 | CHIMICA | 8,1 | -5,5 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 7,1 | -6,5 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 7 | -6,6 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 6,9 | -6,7 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 6,2 | -7,4 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 3,9 | -9,7 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 3,5 | -10,1 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 3,2 | -10,4 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 0 | -13,6 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 0 | -13,6 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 0 | -13,6 |

| Criticità Media ATENEO - Domanda C4 | | 10 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità C4 | Confronto con media ATENEO |
| 602 | ARCHITETTURA | 19 | 9 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 18,2 | 8,2 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 15 | 5 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 14,7 | 4,7 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 14 | 4 |
| 122 | MATEMATICA | 13,1 | 3,1 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 12,2 | 2,2 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 12,1 | 2,1 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 11,7 | 1,7 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 11,4 | 1,4 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 11,2 | 1,2 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 9,7 | -0,3 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 9,1 | -0,9 |
| 701 | FARMACIA | 8,1 | -1,9 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 7,9 | -2,1 |

| | | | |
|-----|---|-----|------|
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 7,7 | -2,3 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 7,6 | -2,4 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 6,5 | -3,5 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 6,3 | -3,7 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 6,2 | -3,8 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 5,9 | -4,1 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 5,5 | -4,5 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 5,5 | -4,5 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 5,5 | -4,5 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 5,2 | -4,8 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 4,6 | -5,4 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 4,2 | -5,8 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 4 | -6 |
| 120 | CHIMICA | 3,8 | -6,2 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 2,7 | -7,3 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 2,6 | -7,4 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 1,7 | -8,3 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 1,4 | -8,6 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 0 | -10 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 0 | -10 |

| Criticità Media ATENE0 - Domanda C5 | | 12,27 | |
|-------------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità C5 | Confronto con media ATENE0 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 20 | 7,73 |
| 602 | ARCHITETTURA | 18,9 | 6,63 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 17,4 | 5,13 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 16,8 | 4,53 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 13,8 | 1,53 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 13,4 | 1,13 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 13,2 | 0,93 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 13 | 0,73 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 13 | 0,73 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 12,9 | 0,63 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 12,6 | 0,33 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 12 | -0,27 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 11,7 | -0,57 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 10,9 | -1,37 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 10,9 | -1,37 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 10,7 | -1,57 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 10,5 | -1,77 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 10,5 | -1,77 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 9,1 | -3,17 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 9 | -3,27 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 8,5 | -3,77 |
| 701 | FARMACIA | 8,3 | -3,97 |
| 122 | MATEMATICA | 7,8 | -4,47 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 6,5 | -5,77 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 6,3 | -5,97 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 5,8 | -6,47 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 5,7 | -6,57 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 5,2 | -7,07 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 4,8 | -7,47 |
| 120 | CHIMICA | 4,6 | -7,67 |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 4,5 | -7,77 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 4,4 | -7,87 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 3,4 | -8,87 |
| 326 | STORIA E CIVILTA' EUROPEE | 2,9 | -9,37 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 0 | -12,27 |

| Carico di lavoro "Superiore" rispetto ai CFU Media ATENEO - Domanda D | | 19,4 | |
|---|---|---------------------------|----------------------------|
| Codice | Corso di Studio | Criticità D ("Superiore") | Confronto con media ATENEO |
| 234 | INGEGNERIA CIVILE | 28,5 | 9,1 |
| 126 | MATEMATICA (Magistrale) | 25,8 | 6,4 |
| 427 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 23,8 | 4,4 |
| 235 | INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale) | 23,4 | 4 |
| 232 | INGEGNERIA MECCANICA | 23,2 | 3,8 |
| 233 | INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | 23,1 | 3,7 |
| 352 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA | 22,9 | 3,5 |
| 424 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 22,7 | 3,3 |
| 603 | PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO | 22,6 | 3,2 |
| 121 | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE | 22,5 | 3,1 |
| 127 | BIOTECNOLOGIE | 21,5 | 2,1 |
| 131 | GEOSCIENZE E GEORISORSE | 21,4 | 2 |
| 602 | ARCHITETTURA | 21,2 | 1,8 |
| 541 | ECONOMIA AZIENDALE | 19,4 | 0 |
| 701 | FARMACIA | 18,9 | -0,5 |
| 425 | TECNOLOGIE AGRARIE | 18,8 | -0,6 |
| 323 | OPERATORE DEI BENI CULTURALI | 18,3 | -1,1 |
| 119 | BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA | 18,1 | -1,3 |
| 421 | TECNOLOGIE ALIMENTARI | 18 | -1,4 |
| 123 | SCIENZE GEOLOGICHE | 17,5 | -1,9 |
| 231 | INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE | 16,8 | -2,6 |
| 125 | SCIENZE CHIMICHE | 15,9 | -3,5 |
| 542 | ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E CULTURALI | 15,6 | -3,8 |
| 120 | CHIMICA | 14,7 | -4,7 |
| 423 | SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI | 13,7 | -5,7 |
| 328 | ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI | 13,4 | -6 |
| 122 | MATEMATICA | 13,1 | -6,3 |
| 236 | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO | 12,2 | -7,2 |
| 330 | STUDI UMANISTICI | 11,9 | -7,5 |
| 327 | SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE | 11,8 | -7,6 |
| 326 | STORIA E CIVILTÀ EUROPEE | 10,4 | -9 |
| 422 | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | 10,3 | -9,1 |
| 325 | SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE | 9,7 | -9,7 |
| 324 | STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI | 9,1 | -10,3 |
| 132 | GEOSCIENZE E GEORISORSE - GEOSCIENCES AND GEORESOURCES | 8,3 | -11,1 |