

Documento di Sostenibilità dell'offerta formativa per l'AA 2017/2018 dell'Università degli Studi della Basilicata

Premessa

L'offerta formativa dell'Università degli Studi della Basilicata comprende per l'AA 2017/2018:

- a) 14 Corsi di Laurea
- b) 21 Corsi di Laurea Magistrale, di cui:
 - 2 Corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico;
 - 1 Corso di Laurea Magistrale per la formazione degli insegnanti;
 - 2 Corsi di laurea Magistrale internazionale;
 - 1 Corso di Laurea Magistrale interateneo internazionale;
 - 1 Corso di Laurea Magistrale interateneo;

per un totale di 35 Corsi di Studio la cui gestione è distribuita tra 6 Strutture primarie.
Nell'AA 2016/17 l'offerta formativa era composta da 34 Corsi di Studio.

Per l'AA 2017/18 sono stati istituiti 3 nuovi corsi di studio

- 1) il Corso di Laurea Magistrale interclasse in "Filologia Classica e Moderna" – Classe LM14 – LM15;
- 2) il Corso di Laurea Magistrale interateneo e interclasse in "Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori" – Classe LM1 – LM80 in convenzione con le Università di Foggia, Salento e Napoli-Federico II.
- 3) il Corso di Laurea Magistrale interateneo internazionale e interclasse in "Archeologia e Storia dell'Arte" – Classe LM2 – LM89, in convenzione con l'École Pratique des Hautes Études (EPHE) di Parigi (Francia).

Contemporaneamente, dall'AA 2017/18 verranno disattivati 2 corsi di studio:

- 1) il Corso di Laurea Magistrale interclasse LM2 – LM15 in "Archeologia e Studi Classici";
- 2) il Corso di Laurea Magistrale in "Scienze del turismo e dei patrimoni culturali" – Classe LM49.

Sostenibilità economico - finanziaria

La sostenibilità economico finanziaria a livello di sede viene analizzata con riferimento agli indicatori del Gruppo D presenti nell'allegato E al DM 987/2016 degli anni 2014, 2015 e 2016: "Con riferimento alle Università statali, sono verificati gli indicatori definiti in attuazione degli art.li 5, 6 e 7 del d. lgs. 29 marzo 2012, n. 49 secondo il seguente schema

Ambito	Indicatore	Valutazione positiva	Valutazione negativa
Sostenibilità economico-finanziaria	ISEF	Almeno due su tre, a	Almeno due su tre:
Indebitamento	IDEB	sceita dell'Ateneo:	• Oltre i limiti e in
Spese per il personale	IP	• Entro i limiti	peggioramento
		• Oltre i limiti ma in	
		miglioramento	

L'Università degli Studi della Basilicata nel periodo 2014 – 2016 ha fatto registrare i seguenti valori:

Indicatore	2014	2015	2016	Valori di riferimento	
ISEF	1,30	1,17	1,18	≥ 1	Valutazione Positiva
IDEB	0	0	0	Max 15%	Valutazione Positiva
IP	62,94	69,84	69,62	Max 80%	Valutazione Positiva

Sostenibilità dell'Offerta Formativa anno accademico 2017/18 in termini di docenza.

Per quanto riguarda la sostenibilità dell'offerta formativa che si intende erogare nell'a.a. 2017/18, è stata operata la verifica dei requisiti di docenza previsti da DM 987/2016 (Tabella 1).

Tabella 1. Numero minimo di docenti di riferimento, appartenenti a SSD base, caratterizzanti o affini e integrativi del corso (Allegato A, Lettera B - DM 987/2016)

Corsi	N. docenti	Di cui professori a tempo indeter. (almeno)
Laurea	9	5
Laurea Magistrale (a regime)	6	4
Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	15	8
Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	10	5
Scienze Formazione Primaria		in aggiunta almeno 5 figure specialistiche del settore*

* Con il termine figure specialistiche di settore si fa riferimento alla docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza secondo quanto definito dall'ANVUR e impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti il corso di studi

L'allegato A del DM 987/2016 precisa, inoltre, che i requisiti di docenza sono .." definite con riferimento alle numerosità massime degli studenti riportate nell'allegato D. Per il computo del "numero di studenti" si fa riferimento:

- per i corsi già accreditati erogati con modalità convenzionale o mista, al valore minimo tra il numero di studenti iscritti al primo anno riferito ai due aa.aa. antecedenti a quello cui si riferisce l'offerta formativa da attivare. Esempio: per l'Offerta Formativa a.a. 2017/2018 si considera il valore più basso tra il numero degli studenti iscritti al primo anno nell'a.a. 2016/2017 e quelli degli iscritti al primo anno nell'a.a. 2015/2016;
- per i corsi già accreditati erogati con modalità prevalentemente o integralmente a distanza, attese le specifiche caratteristiche degli studenti, al numero di iscritti per la prima volta nel corso, rilevati con le stesse modalità di cui al punto precedente;
- per i nuovi corsi di studio di cui si propone l'accreditamento, all'utenza potenziale sostenibile."

Nel caso in cui il numero di studenti superi le numerosità massime di cui all'allegato D, il numero di docenti di riferimento (Dr) viene incrementato in misura proporzionale al superamento di tali soglie, in base alla seguente formula:

$$D_{tot} = Dr \times (1 + W)$$

$$W=0 \quad \text{se nr. studenti} \leq \text{numerosità massima}$$

$$W = \frac{\text{nr. studenti}}{\text{numerosità massima}} - 1 \quad \text{se nr. studenti} > \text{numerosità massima}$$

Per quanto riguarda le numerosità fatte registrare dai CdS che costituiscono l'offerta dell'Ateneo di seguito si riporta la tabella dalla quale si evince come nessuno dei Corsi supera la numerosità massima della classe.

Classe	Corso	Nr. Studenti	ANS 2015	ANS 2016	Num. classe
L-1 Beni culturali	Operatore dei Beni Culturali	69	69	78	200
L-2 Biotecnologie	Biotecnologie	64	66	64	100
L-7 Ingegneria civile e ambientale	Ingegneria Civile e Ambientale	41	62	41	180
L-9 Ingegneria industriale	Ingegneria Meccanica	73	73	82	180
L-10 Lettere	Studi Umanistici	83	83	98	200
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale	Economia aziendale	165	165	176	250
L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale	Paesaggio, ambiente e verde urbano	33	51	33	180
L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali	Scienze Forestali e Ambientali	23	23	27	100
L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali	Tecnologie Agrarie	45	54	45	100

L-26 Scienze e tecnologie alimentari	Tecnologie Alimentari	40	68	40	100
L-27 Scienze e tecnologie chimiche	Chimica	13	27	22	100
L-31 Scienze e tecnologie informatiche	Scienze e Tecnologie Informatiche	67	67	117	180
L-34 Scienze geologiche	Scienze Geologiche	6	6	8	100
L-35 Scienze matematiche	Matematica	14	14	14	100
LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche	Biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria	11	14	11	65
LM-13 Farmacia e farmacia industriale	Farmacia	71	71	95	100
LM-14 Filologia moderna & LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità	Modern and Classical Philology				100
LM-23 Ingegneria civile	Ingegneria Civile	18	23	18	80
LM-32 Ingegneria informatica	Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione	9	9	13	80
LM-33 Ingegneria meccanica	Ingegneria Meccanica	7	12	7	80
LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	11		11	80
LM-40 Matematica	Matematica	1	8	1	65
LM-54 Scienze chimiche	Scienze Chimiche	7	7		65
LM-56 Scienze dell'economia	Economia delle Risorse Naturali e Culturali	7	33	7	100
LM-69 Scienze e tecnologie agrarie	Scienze e Tecnologie Agrarie	8	11	8	65
LM-70 Scienze e tecnologie alimentari	Gestione sostenibile della qualità alimentare - Sustainable management of food quality "EDAMUS"	3	3		65
LM-70 Scienze e tecnologie alimentari	Scienze e Tecnologie Alimentari	2	11	2	65
LM-73 Scienze e tecnologie forestali ed ambientali	Scienze Forestali e Ambientali	7	17	7	65
LM-74 Scienze e tecnologie geologiche	Geoscienze e Georisorse - Geosciences and Georesources	1	5	1	65
LM-78 Scienze filosofiche	Scienze filosofiche e della comunicazione	8	9	8	100

LM-84 Scienze storiche	Storia e civiltà europee	25	29	25	100
LM-4 c.u. Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)	Architettura	63	72	63	100
LM-85 bis Scienze della formazione primaria	Scienze della formazione primaria	113	113	122	230

Fonte: Cineca Banca SUA CdS al 17/01/2016

Caratteristiche dei docenti di riferimento:

i. Peso

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio. Può essere conteggiato 1 sola volta o, al più, essere indicato come docente di riferimento per 2 corsi di studio con peso pari a 0,5 per ciascun corso di studio.

ii. Tipologia

Nell'ambito dei docenti di riferimento sono conteggiati:

- Professori a tempo indeterminato, Ricercatori e Assistenti del ruolo ad esaurimento, Ricercatori di cui all'art. 24, comma 3, lettere a) e b) della Legge 240/10;
- Docenti in convenzione ai sensi dell'art. 6, comma 11 Legge 240/10;
- Professori a tempo determinato di cui all'articolo 1, comma 12 Legge 230/05.

Nella successiva tabella K sono definite le caratteristiche dei corsi di studio internazionali di cui all'allegato 3 del DM n. 635/2016, che possono utilizzare una percentuale massima del 50% di docenti strutturati in università straniere con qualifica corrispondente a quella dei professori ovvero dei ricercatori delle Università italiane.

Tipologia	Definizione	Caratteristiche
a)	Corsi interateneo con Atenei stranieri, che prevedono il rilascio del titolo congiunto, doppio o multiplo	Sono Corsi di studio a ordinamento congiunto con Atenei stranieri ai sensi dell'art. 3, comma 10, del DM n. 270/2004, al termine dei quali gli studenti ottengono un titolo congiunto, doppio o multiplo.
b)	Corsi erogati in lingua straniera	Ai fini della possibilità di conteggiare docenti stranieri, con riferimento a tali corsi i cui obiettivi formativi, risultati di apprendimento e sbocchi occupazionali attesi hanno una rilevanza anche internazionale, si deve altresì verificare quanto segue: <ul style="list-style-type: none"> – per i corsi che hanno concluso almeno un ciclo di studi, il 10% degli studenti iscritti (media nel triennio) ha il titolo d'accesso conseguito all'estero; – i docenti di riferimento hanno adeguate

competenze linguistiche

- c) Corsi di Laurea Magistrale con la partecipazione di Università italiane e selezionati per un cofinanziamento comunitario nell'ambito del programma comunitario "Erasmus plus 2014 – 2020 azione centralizzata chiave 1" Sono Corsi di studio L e LMCU selezionati per un co-finanziamento comunitario in "Erasmus plus". Al fine di assicurare la continuità con il precedente programma "Erasmus Mundus", saranno inclusi nella medesima categoria i Corsi di studio, incluse le Lauree, finanziate in tale programma. L'inclusione nella categoria dei Corsi di studio internazionali decade con il termine della partecipazione al programma di riferimento.

In relazione alla offerta di Corsi di studio "internazionali" che possiedono le caratteristiche previste dall'allegato A (Caratteristiche dei docenti di riferimento - tabella K), DM 987 12 dicembre 2016, l'Università degli Studi della Basilicata, nella sua offerta formativa, presenta i seguenti corsi:

Classe	Denominazione Corso	Corsi Interateneo in convenzione	Lingua	Anno di prima Attivazione	% studenti con titolo di accesso estero nello scorso triennio (fonte ANS)	Erasmus plus
LM-2 & LM-89	ASA: Archeologia e Storia dell'Arte	École pratique des hautes études (EPHE) - Paris (Francia)		2017	0	no
LM-70	Gestione sostenibile della qualità alimentare - Sustainable management of food quality "EDAMUS"	Université de Montpellier I - Montpellier (Francia)	Inglese	2012	49,28	si
LM-74	Geoscienze Georisorse and Georesources	Kazakh National Research Technical University named after K.I. Satpayev - Almaty (Kazakistan)	Inglese	2015	0,00	no

Si precisa che il Corso di Laurea Magistrale in Economia delle Risorse Naturali e Culturali (LM-56), erogato in lingua inglese, è un Corso internazionale privo delle caratteristiche richieste dalla Tabella K, Allegato A del DM 987/2016

Requisiti di docenza a.a. 2017/2018

Secondo quanto stabilito nel D.M.987/2016 nell'a.a. 2017/18 tutti i corsi dovranno avere i requisiti di docenza a regime.

In Tabella 2 è riportato il complesso dei requisiti quantitativi e qualitativi di docenza richiesti per l'Ateneo nell'a.a. 2017/18, tenuto conto dei requisiti di docenza previsti dal l'allegato al DM 987/2016 appena richiamati.

Nella Tabella che segue vengono Come si evince dalla Tabella 2 per i corsi erogati dall'Ateneo nell'a.a. **2017/18** sono **necessari 265 docenti, di cui 157 professori.**

Tabella 2. Requisiti quantitativi e qualitativi complessivi di docenza richiesti per l'anno accademico 2017/18.

Corsi di studio	N.	Requisiti numerici	n. tot docenti richiesti	di cui professori a tempo indeterminato	N. Professori richiesti
CdL	14	9	126	5	70
CdLM	14	6	84	4	56
CdLM internazionali Interateneo	3	6	18*	4	12
CdLM internazionali lingua Inglese	1	6	6	4	4
CdLM CU	2	15	30	8	16
SFP	1	10	10	5	5
Totale	35		256		163

*Per i CdS Internazionali Interateneo è previsto di poter utilizzare una percentuale massima del 50% di docenti strutturati in Università straniera (cfr. allegato A (Caratteristiche dei docenti di riferimento - tabella K),- DM 987 12 dicembre 2016).

Sostenibilità della docenza (requisiti Numerici e di Qualità)

In relazione ai requisiti riportati in precedenza è stata fatta una analisi, complessiva di Ateneo (Tabella 3.a e 3.b), sulla sostenibilità in termini di docenza.

La Tabella 3.a riporta il totale dei **docenti dell'Università della Basilicata incardinabili nell'a.a. 2017/18**, dalla quale si rileva la presenza di **315 docenti** complessivi, di cui **198 professori, 106 ricercatori universitari, 2 RTDa e 9 RTDb.**

Tabella 3.a - Composizione del corpo docente a.a. 2017/18 al 16/01/2017

Qualifica	N.	In aspettativa	Docenti in quiescenza al 01/11/2017	Totale incardinabili
RTDb	9	0	0	9
RTDa	2	0	0	2
Ricercatori	104	0	0	104
Associati	134	2	1	131
Ordinari	65	0	2	63
RU CNR	0	0	0	0
Totale	314	2	3	309

Da questi dati risulta come siano soddisfatti, relativamente all'Offerta Formativa di Ateneo, sia i requisiti numerici sia quelli qualitativi di sostenibilità della docenza.

Infatti, confrontando i dati della Tabella 2 e della Tabella 3.a, emerge che l'Ateneo dispone di 309 Docenti incardinabili, di cui Professori a tempo indeterminato 194, contro una esigenza per soddisfare i requisiti numerici pari a 274 Docenti, di cui 163 Professori a tempo indeterminato.

	Corsi di studio N.	n. tot docenti richiesti	di cui N. Professori richiesti	Nr. Docenti incardinabili	di cui Nr. Professori incardinabili
Totale	35	256	163	309	194

Una verifica più dettagliata di tipo analitico sul soddisfacimento dei requisiti necessari per l'accREDITAMENTO dei singoli corsi di studio per l'a.a. 2016/17 è riportata in forma aggregata in Tabella 4 ed in dettaglio in Tabella 5.

Nella tabella in appendice (allegato A) si riporta l'elenco dei docenti dell'ateneo.

Conclusioni

L'Università degli Studi della Basilicata, sulla base di quanto emerso dall'analisi e dai dati riportati nelle Tabelle 4 e 5, possiede risorse più che sufficienti per sostenere, nel pieno rispetto dei criteri previsti dalla normativa corrente, la propria offerta formativa.

Tabella 4. Riassunto requisiti necessari per l'accreditamento dei corsi di studio a.a. 2016/17.

N.	CdL	Classe	Tipologia	Docenti Richiesti 2017/18	Deficit 2017/18	Incardinati	Professori	Min Prof	Deficit Prof
1	Matematica	L-35	Triennale	9	0	9	5	5	0
2	Matematica	LM-40	Magistr	6	0	6	4	4	0
3	Economia Aziendale	L-18	Triennale	9	0	9	5	5	0
4	Scienze e Tecnologie Informatiche	L-31	Triennale	9	1	10	5	5	0
5	Ingegneria Informatica e delle Tecn. Inf.	LM-32	Magistr	6	0	6	5	4	1
6	Ingegneria Civile e Ambientale	L-7	Triennale	9	2	11	9	5	4
8	Ingegneria Civile	LM-23	Magistr	6	9	15	9	4	5
9	Ingegneria per l'Ambiente e Territorio	LM-35	Magistr	6	5	11	6	4	2
10	Ingegneria Meccanica	L-9	Triennale	9	1	10	5	5	0
11	Ingegneria Meccanica	LM-33	Magistr	6	1	7	5	4	1
12	Chimica	L-27	Triennale	9	3	12	6	5	1
13	Scienze Chimiche	LM-54	Magistr	6	4	10	4	4	0
14	Scienze Geologiche	L-34	Triennale	9	2	11	5	5	0
15	Farmacia	LCU-13	Mag-CU	15	1,5	16,5	8,5	8	0,5
16	Biotechnologie	L-2	Triennale	9	1	10	6	5	1
17	Biotechnologie per la Diagnostica Medica	LM-9	Magistr	6	0	6	4	4	0
18	Scienze Forestali e Ambientali	L-25	Triennale	9	0	9	7	5	2
19	Tecnologie Agrarie	L-25	Triennale	9	0	9	6	5	1
20	Tecnologie Alimentari	L-26	Triennale	9	0	9	5	5	0
21	Scienze e Tecnologie Agrarie	LM-69	Magistr	6	1	7	6	4	2
22	Gest. Sost. della Qualità Alimentare	LM-70	Magistr	6	0	6	5	4	1
23	Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	Magistr	6	1	7	5	4	1
24	Scienze Forestali e Ambientali	LM-73	Magistr	6	1	7	5	4	1
25	Archeologia e Storia dell'Arte	M-2-LM-89	Magistr	6	0	6	5	4	1
26	Architettura	LCU-4	Mag-CU	15	4	19	10	8	2
27	Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (SAGE)	M-1-LM-80	Magistr	6	1,5	7,5	4,5	4	0,5
28	Operatore dei Beni Culturali	L-1	Triennale	9	1	10	5	5	0
29	Studi Umanistici	L-10	Triennale	9	0	9	5	5	0
30	Filologia Classica e Moderna	M-14-LM-1	Magistr	6	0	6	4	4	0
31	Scienze Filosofiche e della Comunicazione	LM-78	Magistr	6	0	6	5	4	1
32	Storia e Civiltà Europee	LM-84	Magistr	6	0	6	4	4	0
33	Scienze della Formazione Primaria	LCU-85bis	Mag-CU	10	0	10	6	5	1
34	Geoscienze e Georisorse	LM-74	Magistr	6	0	6	4	4	0
									0
35	Natural and Cultural Resources Economics	LM-56	Magistr	6	0	6	4	2	2
36	Paesaggio Ambiente e Verde Urbano	L-21	Triennale	9	0	9	7	5	2