



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Nucleo di Valutazione

**“Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti le attività didattiche,
a.a. 2014-2015”**

(allegato al verbale telematico n. 4 del 27.4.2016)

27 aprile 2016

Sintesi dei principali risultati

L'analisi dei dati rivenienti dalla rilevazione dell'opinione degli studenti viene anche quest'anno suddivisa in due grandi parti.

La prima riguarda le domande iniziali del questionario, che concernono l'organizzazione generale dei corsi, le infrastrutture e i servizi (segreterie, biblioteche); le risposte vengono analizzate per l'ateneo nel suo insieme e per i 6 dipartimenti (DISU, SI, DIMIE, DIS, DICEM, SAFE) in cui è organizzata l'Università della Basilicata. La seconda riguarda i giudizi sui corsi e sull'interazione con i docenti: in questo caso i dati sono presentati per i 35 CdS.

Viene effettuato un confronto sistematico con la rilevazione riferita all'anno accademico 2013-14: possono darsi lievissime differenze nei dati relativi a quell'anno accademico, rispetto a quanto riportato nella Relazione dell'anno scorso, perché si è lavorato sull'universo dei questionari che è lievemente cresciuto rispetto alla data di redazione della Relazione (aprile 2015). Nei casi più rilevanti vengono richiamati anche i dati dell'anno accademico 2012-13 per mostrare una tendenza sui tre anni.

Come negli anni scorsi, la parte 2a del questionario si occupa dei carichi di studio. Emergono significative criticità: poco meno di un terzo degli studenti giudica il carico non sostenibile; per quanto in riduzione rispetto all'anno precedente. Sensibili sono le differenze tanto nei livelli, quanto negli andamenti, fra i Dipartimenti. Data la grande rilevanza del tema relativamente alla sostenibilità per gli studenti dei corsi di studio, e quindi alla possibilità/capacità di una progressione degli studi coerente con i tempi ufficiali, e alla possibilità/capacità di terminare gli studi nei tempi previsti, si torna a suggerire una attenta riflessione.

La parte 2b del questionario si occupa delle infrastrutture. I risultati mostrano significative criticità, diffuse in misura asimmetrica fra i dipartimenti; non vi sono miglioramenti rispetto all'anno precedente.

La parte 2c del questionario riguarda i servizi di segreteria. In questo ambito le criticità che emergono dall'opinione degli studenti restano sensibili, pur con un costante miglioramento rispetto agli anni precedenti. Molto diversificata anche in questo caso è la situazione (e per alcuni versi anche la tendenza) dei singoli Dipartimenti.

La parte 2d del questionario riguarda i servizi di biblioteca. Qui la situazione è decisamente migliore e l'area di criticità assai più contenuta, in un quadro di stabilità rispetto all'anno precedente. Si conferma un'area di notevole criticità che riguarda il DICEM, pur con evidenti segnali di miglioramento.

La seconda parte della rilevazione sulle opinioni degli studenti copre diversi, importanti, aspetti delle attività didattiche. La sezione A del questionario riguarda le valutazioni degli insegnamenti. Le aree di criticità sono decisamente contenute, e in buon miglioramento, in tutti gli aspetti trattati (corrispondenza con i programmi, interesse degli argomenti, corrispondenza con le aspettative).

La sezione B del questionario conferma una questione molto rilevante: il 26% degli studenti non ritiene di avere conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione. Il tema resta di fondamentale importanza e richiede un'attentissima valutazione. Significativa anche la quota di studenti che segnala sovrapposizioni nei contenuti degli insegnamenti. Molto buona la situazione per gli orari e per la frequenza (naturalmente, degli studenti che hanno compilato il questionario); buona ma ancora migliorabile per i materiali didattici.

La sezione C del questionario riguarda l'interazione con i docenti. L'interazione con i docenti è complessivamente buona (anche se tutto è ancora migliorabile); per tutti gli aspetti considerati si nota un buon miglioramento rispetto all'anno precedente.

La sezione D del questionario contiene una sola domanda, piuttosto importante. Agli studenti viene chiesto di valutare se la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento corrisponde al numero di crediti formativi assegnati. Non pochi studenti (21%) segnalano una discordanza fra quantità di lavoro per i corsi e crediti formativi. La valutazione, non semplice perché attiene alla percezione degli studenti, merita comunque un approfondimento.

Nella sezione E si chiede agli studenti una valutazione complessiva del corso frequentato, espressa in trentesimi, con cinque fasce possibili di voto. Nella media di ateneo le valutazioni sono piuttosto positive, nel 28% dei casi con il voto massimo. I dati segnano un miglioramento rispetto all'anno precedente: il "voto medio" passa da 25,8 a 26,6.

La terza parte di questa Relazione presenta i dati delle sezioni da A ad E del questionario per tutti i Corsi di Studio (nella forma sintetica dell'"area di criticità"). Tale parte è prevalentemente intesa come uno strumento di consultazione per i responsabili e i docenti dei singoli corsi di studio, perché consente in maniera rapida una comparazione del posizionamento di ciascun Dipartimento rispetto agli altri ed alla media.

Dall'analisi delle risposte emerge una situazione di eccezionale criticità per il corso di studio di Architettura (602). Specifiche criticità si segnalano anche per altri Corsi di Studio, ma in misura assai meno intensa e differenziata.

In diversi corsi, poi, la percentuale di studenti che ritengono di non possedere conoscenze preliminari adeguate per la comprensione degli argomenti trattati è elevata. Ciò suggerisce attente riflessioni ai responsabili dei corsi di studio: sia su possibili iniziative di recupero di competenze di base, sia sulla adeguata definizione dei programmi.

In diversi corsi gli studenti segnalano poi sovrapposizioni fra i contenuti dei diversi insegnamenti: è anche questo un caso per il quale i responsabili dei corsi di studio possono attivare adeguate verifiche e opportune azioni.

Infine, dopo aver sottolineato le criticità, è bene ricordare che ben 7 corsi di studio ricevono dagli studenti un "voto" complessivo superiore a 28.

Parte Prima

L'analisi dei dati rivenienti dalla rilevazione dell'opinione degli studenti viene anche quest'anno suddivisa in due grandi parti. La prima riguarda le domande iniziali del questionario, che riguardano l'organizzazione generale dei corsi, le infrastrutture e i servizi (segreterie, biblioteche); le risposte vengono analizzate per l'ateneo nel suo insieme e per i 6 dipartimenti (DISU, SI, DIMIE, DIS, DICEM, SAFE) in cui è organizzata l'Università della Basilicata. La seconda riguarda i giudizi sui corsi e sull'interazione con i docenti: in questo caso i dati sono presentati – per le domande più rilevanti – anche per i 28 CdS (su 35) per i quali sono disponibili almeno 50 questionari).

Per ogni domanda, le risposte possibili sono “decisamente NO”, “più NO che SI”, “più SI che NO” e infine “decisamente SI”. Le tabelle incorporate in questa relazione presentano tutti i risultati, sia in termini di numerosità relative che di percentuali delle diverse risposte rispetto al totale dei rispondenti. Per semplicità nel testo verrà spesso utilizzata la percentuale di risposte “critiche”, che è semplicemente data dalla somma dei “decisamente NO” e dei “più NO che SI”; viene comparata allo stesso dato di “criticità” dell'anno precedente, calcolando la differenza, e quindi il miglioramento o peggioramento nel tempo.

La parte 2a del questionario si occupa dei carichi di studio. Emergono significative criticità: poco meno di un terzo degli studenti giudica il carico non sostenibile; per quanto in riduzione rispetto all'anno precedente. Sensibili sono le differenze tanto nei livelli, quanto negli andamenti, fra i Dipartimenti. Data la grande rilevanza del tema relativamente alla sostenibilità per gli studenti dei corsi di studio, e quindi alla possibilità/capacità di una progressione degli studi coerente con i tempi ufficiali, e alla possibilità/capacità di terminare gli studi nei tempi previsti, si torna a suggerire una attenta riflessione.

La domanda 2a.1 vuole verificare se il carico degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile. A livello di ateneo la percentuale di risposte critiche resta relativamente elevata, pari al 30%; rispetto all'anno precedente l'area delle risposte critiche si riduce però significativamente. Vi è una differenza abbastanza netta fra DICEM, DIMIE e DISU, dove l'area di criticità è più contenuta (circa un quarto, e nei primi due casi con un miglioramento molto sensibile) e SAFE, SI e DIS con un'area di criticità superiore al 35% (nel primo caso con un sensibile peggioramento).

2A1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficiali previsti nel periodo di riferimento è sostenibile per il suo ritmo di studio?														
	ATENE0		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	472	5,48	66	5,21	36	3,50	114	4,86	153	8,03	30	3,88	73	5,62
<i>Più NO che SI</i>	2138	24,81	260	20,54	194	18,85	478	20,38	540	28,35	270	34,93	396	30,48
<i>Più SI che NO</i>	4745	55,06	699	55,21	650	63,17	1305	55,63	1004	52,70	384	49,68	703	54,12
<i>Decisamente SI</i>	1263	14,66	241	19,04	149	14,48	449	19,14	208	10,92	89	11,51	127	9,78
TOTALE	8618	100,0	1266	100,0	1029	100,0	2346	100,0	1905	100,0	773	100,0	1299	100,0
Criticità	30,29		25,75		22,35		25,23		36,38		38,81		36,10	
Crit. A.A. 2013-14	33,94		39,33		30,73		28,92		38,88		27,05		35,83	
Miglioramento		3,65		13,58		8,38		3,69		2,50		-11,76		-0,27
Peggioramento														

Sullo stesso livello di criticità si attestano le risposte alla domanda 2a.2: “l'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile”? Qui l'area di criticità a livello di ateneo si attesta al 31%; con un lieve miglioramento rispetto alla rilevazione dell'anno precedente. Anche qui lo scarto fra i dipartimenti è sensibile: il DIMIE ha un'area di criticità solo del 23%; il DICEM di circa il 30% (con un forte miglioramento). Miglioramento che diventa marginale in altri casi, mentre il DIS peggiora (da 29% a 35%) e il SAFE peggiora nettamente (da 25% a 32%).

2A2. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di reiferimento è adatta al suo impegno di studio?														
	ATENE0		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	512	5,97	85	6,75	28	2,74	154	6,58	136	7,17	29	3,77	80	6,17
<i>Più NO che SI</i>	2174	25,33	290	23,03	207	20,27	577	24,66	513	27,03	219	28,48	368	28,40
<i>Più SI che NO</i>	4547	52,98	637	50,60	626	61,31	1171	50,04	993	52,32	417	54,23	703	54,24
<i>Decisamente SI</i>	1350	15,73	247	19,62	160	15,67	438	18,72	256	13,49	104	13,52	145	11,19
TOTALE	8583	100,0	1259	100,0	1021	100,0	2340	100,0	1898	100,0	769	100,0	1296	100,0
Criticità	31,29		29,79		23,02		31,24		34,19		32,25		34,57	
Crit. A.A. 2013-14	32,25		42,68		27,81		33,11		34,44		25,29		28,83	
Miglioramento	0,96		12,89		4,79		1,87		0,25		-6,96		-5,74	
Peggioramento														

La parte 2b del questionario si occupa delle infrastrutture. I risultati mostrano significative criticità, diffuse in misura asimmetrica fra i dipartimenti; non vi sono miglioramenti rispetto all'anno precedente.

La domanda 2b.1 è relativa all'adeguatezza delle aule. L'area di criticità è elevata, pari al 34%, identica all'anno precedente (che però aveva segnato a sua volta un miglioramento piuttosto netto rispetto al 2012-13, quando raggiungeva il 40%). Anche in questo caso la variabilità dei risultati fra dipartimenti è molto ampia. Ottima la situazione del DIMIE (14%, in miglioramento). Peggiora invece il giudizio degli studenti per SAFE e DICEM, dove l'area di criticità raggiunge valori altissimi, in sensibile peggioramento (57%).

2B – INFRASTRUTTURE														
2B1. Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?														
	ATENE0		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	913	10,59	293	23,20	29	2,82	256	10,89	160	8,40	93	12,02	82	6,32
<i>Più NO che SI</i>	2054	23,83	429	33,97	117	11,36	553	23,52	455	23,90	206	26,61	294	22,67
<i>Più SI che NO</i>	3942	45,74	405	32,07	519	50,39	994	42,28	999	52,47	352	45,48	673	51,89
<i>Decisamente SI</i>	1710	19,84	136	10,77	365	35,44	548	23,31	290	15,23	123	15,89	248	19,12
TOTALE	8619	100,0	1263	100,0	1030	100,0	2351	100,0	1904	100,0	774	100,0	1297	100,0
Criticità	34,42		57,17		14,17		34,41		32,30		38,63		28,99	
Crit. A.A. 2013-14	34,29		50,45		19,87		32,67		35,44		27,11		29,77	
Miglioramento	-0,13		-6,72		5,70		-1,74		3,14		-11,52		0,78	
Peggioramento														

Il quadro è del tutto simile, non sorprendentemente, per quanto riguarda l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche. A livello di ateneo l'area di criticità è elevata e pari al 37%, identica al 2013-14; anche in questo caso il 2013-14 aveva segnato a sua volta un miglioramento sensibile rispetto all'anno precedente. Spicca anche qui il caso del DICEM, dove la percentuale di studenti con valutazione critiche raggiunge quasi il 58%. Opposta la situazione del DIMIE.

2B - INFRASTRUTTURE														
2B2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?														
	ATENE0		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	959	11,30	300	24,08	33	3,25	297	12,81	180	9,73	70	9,19	79	6,12
<i>Più NO che SI</i>	2217	26,13	424	34,03	149	14,67	632	27,25	526	28,43	214	28,08	272	21,07
<i>Più SI che NO</i>	3926	46,28	413	33,15	556	54,72	955	41,18	933	50,43	360	47,24	709	54,92
<i>Decisamente SI</i>	1382	16,29	109	8,75	278	27,36	435	18,76	211	11,41	118	15,49	231	17,89
TOTALE	8484	100,0	1246	100,0	1016	100,0	2319	100,0	1850	100,0	762	100,0	1291	100,0
Criticità	37,44		58,11		17,91		40,06		38,16		37,27		27,19	
Crit. A.A. 2013-14	36,74		53,86		24,53		38,01		37,92		27,91		26,53	
Miglioramento	-0,70		-4,25		6,62		-2,05		-0,24		-9,36		-0,66	
Peggioramento														

La parte 2c del questionario riguarda i servizi di segreteria. In questo ambito le criticità che emergono dall'opinione degli studenti restano sensibili, pur con un costante miglioramento rispetto agli anni precedenti. Molto diversificata anche in questo caso è la situazione (e per alcuni versi anche la tendenza) dei singoli Dipartimenti.

La domanda 2c.1 è relativa alla "cortesia e disponibilità" del personale delle segreterie. Il dato di ateneo è negativo, visto che il 31% degli studenti ha un'opinione critica e l'11% decisamente critica. Rispetto al valore dell'anno precedente (32%) il miglioramento è assai lieve. In questo caso

i dati più negativi si riferiscono al dipartimento SI, dove è decisamente alta la quota di studenti complessivamente critici (44%); il DIMIE ha invece un'area di criticità molto più piccola (18%). In questo ambito si notano significativi miglioramenti per DIMIE, DISU, SAFE.

2C - SERVIZI DI SEGRETERIA														
2C1. Il personale si è dimostrato cortese e disponibile?														
	ATENEIO		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	928	10,80	136	10,84	51	4,97	168	7,15	395	20,78	55	7,12	123	9,56
<i>Più NO che SI</i>	1697	19,75	324	25,82	132	12,85	410	17,45	444	23,36	132	17,10	255	19,81
<i>Più SI che NO</i>	4081	47,50	588	46,85	539	52,48	1081	46,02	811	42,66	404	52,33	658	51,13
<i>Decisamente SI</i>	1885	21,94	207	16,49	305	29,70	690	29,37	251	13,20	181	23,45	251	19,50
TOTALE	8591	100,0	1255	100,0	1027	100,0	2349	100,0	1901	100,0	772	100,0	1287	100,0
Criticità	30,56		36,65		17,82		24,61		44,13		24,22		29,37	
Crit. A.A. 2013-14	32,41		37,39		22,97		27,77		45,27		30,42		26,57	
Miglioramento	1,85		0,74		5,15		3,16		1,14		6,20		-2,80	
Peggioramento														

La domanda 2c.2 è relativa all'organizzazione dei servizi. Qui i dati sono più preoccupanti, dato che complessivamente oltre il 41% degli studenti ha un'opinione critica. Anche su questo versante il confronto con i dati dell'anno precedente mostra un miglioramento: l'area della criticità scende dal 44% al 41% (era 49% nel 2012-13), pur permanendo su valori ancora elevati. Si conferma la maggiore criticità nel DICEM, già notata l'anno precedente, pur con un miglioramento. Miglioramento che è pure sensibile nel DIMIE e nel DISU.

2C - SERVIZI DI SEGRETERIA														
2C2. Il servizio è ben organizzato?														
	ATENEIO		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	1061	12,36	185	14,78	68	6,63	227	9,68	346	18,19	71	9,21	164	12,76
<i>Più NO che SI</i>	2424	28,25	447	35,70	199	19,40	651	27,76	550	28,92	213	27,63	364	28,33
<i>Più SI che NO</i>	3864	45,03	507	40,50	553	53,90	1044	44,52	787	41,38	380	49,29	593	46,15
<i>Decisamente SI</i>	1232	14,36	113	9,03	206	20,08	423	18,04	219	11,51	107	13,88	164	12,76
TOTALE	8581	100,0	1252	100,0	1026	100,0	2345	100,0	1902	100,0	771	100,0	1285	100,0
Criticità	40,61		50,48		26,02		37,44		47,11		36,84		41,09	
Crit. A.A. 2013-14	44,32		57,05		32,84		45,32		48,49		37,95		40,77	
Miglioramento	3,71		6,57		6,82		7,88		1,38		1,11		-0,32	
Peggioramento														

La domanda 2c.3 completa le precedenti. Le risposte sono del tutto coerenti: l'area di criticità è elevata (37%); minore dell'anno precedente (40%), e di quello precedente ancora (44%); con una punta più elevata al DICEM (49%), solo in lievissimo miglioramento rispetto all'anno precedente. Tutti i Dipartimenti migliorano: in misura più evidente il SAFE.

2C - SERVIZI DI SEGRETERIA														
2C3. Le informazioni fornite sono chiare e corrette?														
	ATENEIO		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	921	10,74	165	13,18	45	4,40	187	7,99	328	17,24	64	8,29	132	10,27
<i>Più NO che SI</i>	2234	26,06	444	35,46	190	18,57	586	25,05	511	26,85	165	21,37	338	26,30
<i>Più SI che NO</i>	3944	46,00	502	40,10	542	52,98	1045	44,68	831	43,67	399	51,68	625	48,64
<i>Decisamente SI</i>	1475	17,20	141	11,26	246	24,05	521	22,27	233	12,24	144	18,65	190	14,79
TOTALE	8574	100,0	1252	100,0	1023	100,0	2339	100,0	1903	100,0	772	100,0	1285	100,0
Criticità	36,80		48,64		22,97		33,05		44,09		29,66		36,58	
Crit. A.A. 2013-14	39,77		50,59		25,68		40,1		45,36		34,69		38,1	
Miglioramento	2,97		1,95		2,71		7,05		1,27		5,03		1,52	
Peggioramento														

Infine, la domanda 2c.4, chiede agli studenti una valutazione complessiva di soddisfazione del servizio di segreteria. L'area di criticità è al 36% (40% nel 2013-14; 44% nel 2012-2013). Va da un valore minimo, assai lusinghiero e in sensibile miglioramento, del 19% per il DIMIE, al 30% per il SAFE, al 33% per il DISU (con un buon miglioramento), al 37% per il DIS, e a valori più alti per gli altri due dipartimenti: 45% per la SI e 48% per il DICEM.

2C - SERVIZI DI SEGRETERIA														
2C4. E' complessivamente soddisfatto del servizio?														
	ATENEIO		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	1042	12,16	177	14,15	42	4,10	242	10,35	365	19,21	67	8,68	149	11,63
<i>Più NO che SI</i>	2072	24,19	417	33,33	155	15,14	521	22,27	485	25,53	167	21,63	327	25,53
<i>Più SI che NO</i>	4201	49,04	540	43,17	607	59,28	1122	47,97	857	45,11	423	54,79	652	50,90
<i>Decisamente SI</i>	1252	14,61	117	9,35	220	21,48	454	19,41	193	10,16	115	14,90	153	11,94
TOTALE	8567	100,0	1251	100,0	1024	100,0	2339	100,0	1900	100,0	772	100,0	1281	100,0
Criticità	36,35		47,48		19,24		32,62		44,74		30,31		37,16	
Crit. A.A. 2013-14	40,09		52,2		26,23		40,88		46,8		34,56		35,71	
Miglioramento	3,74		4,72		6,99		8,26		2,06		4,25		-1,45	
Peggioramento														

La parte 2d del questionario riguarda i servizi di biblioteca. Qui la situazione è decisamente migliore e l'area di criticità assai più contenuta, in un quadro di stabilità rispetto all'anno precedente. Si conferma un'area di notevole criticità che riguarda il DICEM, pur con evidenti segnali di miglioramento.

La domanda 2d.1 riguarda la cortesia e disponibilità del personale delle biblioteche. I dati sono positivi: come l'anno precedente, l'area di criticità è limitata al 16%(era 21% nel 2012-13). L'area di criticità resta sotto il 10% per il SAFE e per il DIS. Al contrario, la percentuale di studenti critici raggiunge il 39% nel DICEM, a fronte del 46% l'anno precedente.

2D - SERVIZI DI BIBLIOTECA														
2D1. Il personale si è dimostrato cortese e disponibile?														
	ATENEIO		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	527	6,86	273	26,02	23	2,44	109	5,59	72	4,10	18	2,42	32	2,57
<i>Più NO che SI</i>	694	9,03	141	13,44	79	8,39	180	9,24	185	10,54	53	7,12	56	4,50
<i>Più SI che NO</i>	4140	53,88	442	42,14	559	59,34	1001	51,36	1035	58,97	395	53,09	708	56,87
<i>Decisamente SI</i>	2323	30,23	193	18,40	281	29,83	659	33,81	463	26,38	278	37,37	449	36,06
TOTALE	7684	100,0	1049	100,0	942	100,0	1949	100,0	1755	100,0	744	100,0	1245	100,0
Criticità	15,89		39,47		10,83		14,83		14,64		9,54		7,07	
Crit. A.A. 2013-14	16,02		45,73		14,35		16,98		16,41		7,88		5,36	
Miglioramento	0,13		6,26		3,52		2,15		1,77		-1,66		-1,71	
Peggioramento														

La domanda 2d.2 riguarda l'organizzazione del servizio di biblioteca. I dati si confermano un po' meno positivi rispetto alla domanda precedente, dato che l'area di criticità raggiunge il 23%, su livelli paragonabili all'anno precedente. Migliora il DICEM, dalla situazione molto grave registrata l'anno precedente (59%), pur restando su livelli assolutamente preoccupanti (46%). Di gran lunga migliore il quadro degli altri Dipartimenti, con DIMIE e DISU che mostrano anche un buon miglioramento. Sensibile, nell'arco triennale è il miglioramento proprio del DISU. Qualche segnale di peggioramento si registra invece per il SAFE.

2D - SERVIZI DI BIBLIOTECA														
2D2. Il servizio è ben organizzato?														
	ATENEIO		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	664	8,66	297	28,23	32	3,40	127	6,57	109	6,21	44	5,91	55	4,43
<i>Più NO che SI</i>	1084	14,14	183	17,40	114	12,10	269	13,92	282	16,07	100	13,44	136	10,95
<i>Più SI che NO</i>	4174	54,43	440	41,83	574	60,93	1007	52,10	1017	57,95	416	55,91	720	57,97
<i>Decisamente SI</i>	1746	22,77	132	12,55	222	23,57	530	27,42	347	19,77	184	24,73	331	26,65
TOTALE	7668	100,0	1052	100,0	942	100,0	1933	100,0	1755	100,0	744	100,0	1242	100,0
Criticità	22,80		45,63		15,50		20,49		22,28		19,35		15,38	
Crit. A.A. 2013-14	23,81		58,76		18,75		24,63		20,69		13,48		14,61	
Miglioramento	1,01		13,13		3,25		4,14		-1,59		-5,87		-0,77	
Peggioramento														

La domanda 2d.3 riguarda il servizio di prestito e consultazione. L'area di criticità è al 20% (22% nel 2013-14 e 27% nel 2012-13). Il quadro dei dipartimenti è speculare a quanto visto nella domanda precedente. In questo caso è ancora più forte il miglioramento del DICEM (da 58% a 45%), pur su livelli ancora molto negativi.

2D - SERVIZI DI BIBLIOTECA														
2D3. Il servizio di prestito e consultazione è efficiente?														
	ATENE0		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	578	7,61	297	28,56	20	2,14	127	6,62	77	4,44	19	2,57	38	3,09
<i>Più NO che SI</i>	958	12,62	166	15,96	105	11,24	226	11,78	247	14,25	93	12,60	121	9,85
<i>Più SI che NO</i>	4359	57,42	440	42,31	589	63,06	1100	57,35	1058	61,05	434	58,81	738	60,05
<i>Decisamente SI</i>	1697	22,35	137	13,17	220	23,55	465	24,24	351	20,25	192	26,02	332	27,01
TOTALE	7592	100,0	1040	100,0	934	100,0	1918	100,0	1733	100,0	738	100,0	1229	100,0
Criticità	20,23		44,52		13,38		18,40		18,70		15,18		12,94	
Crit. A.A. 2013-14	21,75		57,9		17,83		22,74		16,96		12,62		12,23	
Miglioramento	1,52		13,38		4,45		4,34		-1,74		-2,56		-0,71	
Peggioramento														

La domanda 2d.4 affronta un tema diverso, e cioè la dotazione delle biblioteche. A livello di ateneo, il 26% esprime una valutazione critica (27% nel 2013-14; 32% nel 2012-13). Il quadro è piuttosto omogeneo, e senza sensibili variazioni, per tutti i Dipartimenti tranne il DICEM. In quest'ultimo caso, anche su questo aspetto, si nota un'area di criticità estremamente ampia (50%), pur in miglioramento rispetto all'anno precedente (63%).

2D - SERVIZI DI BIBLIOTECA														
2D4. E' soddisfatto della dotazione delle biblioteche?														
	ATENE0		DICEM		DIMIE		DISU		SI		SAFE		DIS	
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	754	9,90	317	30,39	53	5,64	176	9,15	116	6,68	36	4,86	56	4,54
<i>Più NO che SI</i>	1235	16,21	200	19,18	116	12,35	307	15,96	311	17,90	117	15,79	184	14,92
<i>Più SI che NO</i>	4110	53,96	403	38,64	571	60,81	999	51,92	1010	58,15	418	56,41	709	57,50
<i>Decisamente SI</i>	1518	19,93	123	11,79	199	21,19	442	22,97	300	17,27	170	22,94	284	23,03
TOTALE	7617	100,0	1043	100,0	939	100,0	1924	100,0	1737	100,0	741	100,0	1233	100,0
Criticità	26,11		49,57		18,00		25,10		24,58		20,65		19,46	
Crit. A.A. 2013-14	27,04		62,95		20,24		28,75		22,95		17,39		19,76	
Miglioramento	0,93		13,38		2,24		3,65		-1,63		-3,26		0,30	
Peggioramento														

Parte seconda

La seconda parte della rilevazione sulle opinioni degli studenti copre diversi, importanti, aspetti delle attività didattiche. In questa sezione della Relazione i dati saranno presentati per l'insieme dell'ateneo, e comparati con gli esiti dell'anno scorso. I questionari disponibili a livello di CDS sono 11538, con un aumento rispetto all'anno precedente.

La sezione A del questionario riguarda le valutazioni degli insegnamenti. Le aree di criticità sono decisamente contenute, e in buon miglioramento, in tutti gli aspetti trattati (corrispondenza con i programmi, interesse degli argomenti, corrispondenza con le aspettative).

La domanda A1 mira a rilevare quanto i contenuti di ogni insegnamento corrispondano a quanto indicato nei programmi. Dall'analisi dell'opinione degli studenti si rileva che l'area di criticità è molto piccola pari a solo il 5%, in ulteriore riduzione rispetto all'anno precedente. Si conferma l'esistenza di un'area rilevante di "più SI che NO" che suggerisce che qualche miglioramento possa ancora essere apportato alla comunicazione dei contenuti degli insegnamenti.

A - SODDISFAZIONE E INTERESSE		
A1. I contenuti di questo insegnamento corrispondono a quanto previsto nel programma?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	155	1,34
<i>Più NO che SI</i>	473	4,10
<i>Più SI che NO</i>	3962	34,34
<i>Decisamente SI</i>	6948	60,22
TOTALE	11538	100,0
Criticità	5,44	
Crit. A.A. 2013-14	6,7	
Miglioramento/Peggioramento	1,26	

La domanda A2 tende a misurare l'interesse degli studenti per gli argomenti dell'insegnamento. Qui l'area critica si conferma lievemente superiore (9%) anche se molto contenuta, e in riduzione. Anche qui l'ampia quota di "più SI che NO" suggerisce che ci sono aree di miglioramento.

A - SODDISFAZIONE E INTERESSE		
A2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	202	1,75
<i>Più NO che SI</i>	808	7,00
<i>Più SI che NO</i>	4117	35,64
<i>Decisamente SI</i>	6424	55,61
TOTALE	11551	100,0
Criticità	8,74	
Crit. A.A. 2013-14	10,4	
Miglioramento/Peggioramento	1,66	

La domanda A3, che in parte si sovrappone alle precedenti, chiede se i contenuti dell'insegnamento corrispondono alle aspettative degli studenti. L'area di criticità cresce, rispetto alla domanda precedente, ancora lievemente fino al 12%, anche qui in flessione rispetto all'anno precedente

A - SODDISFAZIONE E INTERESSE		
A3. I contenuti di questo insegnamento corrispondono alle Sue aspettative?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	303	2,63
<i>Più NO che SI</i>	1079	9,36
<i>Più SI che NO</i>	4735	41,08
<i>Decisamente SI</i>	5409	46,93
TOTALE	11526	100,0
Criticità	11,99	
Crit. A.A. 2013-14	13,6	
Miglioramento/Peggioramento	1,61	

Infine, a chiudere questa parte della rilevazione vi è un'importante domanda di sintesi: “è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?”. A livello di ateneo vi è un'area di criticità pari al 13%. E' interessante notare che si è ridotta rispetto all'anno precedente (era 16% nel 2013-14 e 15% nel 2012-13); la percentuale degli studenti decisamente soddisfatti è elevata (49%) e cresce rispetto all'anno prima (era 44% nel 2013-14 e 46% nel 2012-13).

A - SODDISFAZIONE E INTERESSE		
A4. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	424	3,68
<i>Più NO che SI</i>	1046	9,08
<i>Più SI che NO</i>	4405	38,23
<i>Decisamente SI</i>	5646	49,01
TOTALE	11521	100,0
Criticità	12,76	
Crit. A.A. 2013-14	16,3	
Miglioramento/Peggioramento	3,54	

La sezione B del questionario conferma una questione molto rilevante: il 26% degli studenti non ritiene di avere conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione. Il tema resta di fondamentale importanza e richiede una attentissima valutazione. Significativa anche la quota di studenti che segnala sovrapposizioni nei contenuti degli insegnamenti. Molto buona la situazione per gli orari e per la frequenza (naturalmente, degli studenti che hanno compilato il questionario); buona ma ancora migliorabile per i materiali didattici.

La domanda B1 è assai importante alla luce dell'importanza della regolare acquisizione dei crediti formativi e del complessivo tempo alla laurea, che costituiscono elementi importanti di valutazione del sistema universitario e di allocazione dei relativi finanziamenti. La domanda cerca infatti di misurare se le conoscenze preliminari possedute dagli studenti sono adeguate per la comprensione degli argomenti trattati. In questo caso i risultati segnalano che si conferma una significativa area di criticità pari al 26% del totale: la percentuale, in riduzione rispetto al 2013-14 (29%) torna ai livelli del 2012-13. Il tema resta di fondamentale importanza e richiede una attentissima valutazione.

B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO		
B1. Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	821	7,14
<i>Più NO che SI</i>	2139	18,60
<i>Più SI che NO</i>	5399	46,94
<i>Decisamente SI</i>	3144	27,33
TOTALE	11503	100,0
Criticità	25,73	
Crit. A.A. 2013-14	28,9	
Miglioramento/Peggioramento	3,17	

La domanda B2 riguarda gli orari di svolgimento della attività didattica. L'area di criticità è piuttosto contenuta, pari al 10%, con un lieve miglioramento rispetto al valore dell'anno precedente. Nel 58% dei casi la risposta è decisamente sì (+5% rispetto all'anno prima).

B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO		
B2. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	279	2,43
<i>Più NO che SI</i>	815	7,08
<i>Più SI che NO</i>	3726	32,39
<i>Decisamente SI</i>	6685	58,11
TOTALE	11505	100,0
Criticità	9,51	
Crit. A.A. 2013-14	12,2	
Miglioramento/Peggioramento	2,69	

Anche la domanda B3 tocca un tema importante per l'organizzazione della didattica, perché chiede di valutare se il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri, indice di sovrapposizioni e quindi di possibili miglioramenti dell'organizzazione dei corsi. Nell'insieme sembrano esservi significativi margini di miglioramento, dato che il 26% (25% l'anno prima) degli studenti risponde "decisamente sì" e "più sì che no".

B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO		
B3. Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto a contenuti di altri insegnamenti?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	4157	36,25
<i>Più NO che SI</i>	4344	37,88
<i>Più SI che NO</i>	1890	16,48
<i>Decisamente SI</i>	1076	9,38
TOTALE	11467	100,0
Criticità	25,87	
Crit. A.A. 2013-14	25,2	
Miglioramento/Peggioramento	-0,67	

La domanda B4 verte sulla adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio delle diverse materie. L'area di criticità è pari al 14%, con un lieve calo rispetto all'anno precedente.

B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO		
B4. Il materiale didattico è per i suoi bisogni adeguato per lo studio della materia?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	434	3,79
<i>Più NO che SI</i>	1156	10,08
<i>Più SI che NO</i>	5203	45,39
<i>Decisamente SI</i>	4671	40,74
TOTALE	11464	100,0
Criticità	13,87	
Crit. A.A. 2013-14	16,1	
Miglioramento/Peggioramento	2,23	

Parallele sono le risposte alla domanda B5, che indicano che per il 12% degli studenti vi sono alcune difficoltà relative al reperimento del materiale didattico, in flessione rispetto al 14% del 2013-14.

B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO		
B5. Il materiale didattico è facilmente reperibile?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	380	3,32
<i>Più NO che SI</i>	1005	8,78
<i>Più SI che NO</i>	4453	38,92
<i>Decisamente SI</i>	5603	48,97
TOTALE	11441	100,0
Criticità	12,11	
Crit. A.A. 2013-14	13,8	
Miglioramento/Peggioramento	1,69	

Simile (15% in buon miglioramento) l'area di criticità relativa alla definizione, in modo chiaro, delle modalità di svolgimento dell'esame.

B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO		
B6. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	472	4,15
<i>Più NO che SI</i>	1212	10,65
<i>Più SI che NO</i>	3589	31,53
<i>Decisamente SI</i>	6109	53,67
TOTALE	11382	100,0
Criticità	14,80	
Crit. A.A. 2013-14	18	
Miglioramento/Peggioramento	3,20	

Con la domanda B9 si affronta ad un aspetto di grande importanza: agli studenti viene chiesto di misurare la propria frequenza nel seguire le lezioni dei diversi insegnamenti. Si conferma una situazione assolutamente positiva: solo l'1% dei casi di non frequenza e il 3% di frequenza limitata. Va tuttavia sempre ricordato che i questionari non coprono certamente l'intera collettività degli studenti, e che è del tutto probabile che vi sia una distorsione nella composizione dell'universo dei rispondenti in favore di quanti frequentano con maggiore regolarità.

B - INFORMAZIONI GENERALI E ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO		
B9. Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?		
	ATENEIO	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	87	0,77
<i>Più NO che SI</i>	388	3,41
<i>Più SI che NO</i>	2540	22,34
<i>Decisamente SI</i>	8354	73,48
TOTALE	11369	100,0
Criticità	4,18	
Crit. A.A. 2013-14	5,4	
Miglioramento/Peggioramento	1,22	

La sezione C del questionario riguarda l'interazione con i docenti. L'interazione con i docenti è complessivamente buona (anche se tutto è ancora migliorabile); per tutti gli aspetti considerati si nota un buon miglioramento rispetto all'anno precedente.

La sezione C del questionario riguarda l'interazione con i docenti. La domanda C1 indaga sulla puntualità dei docenti a lezione. L'area di criticità è pari all'11% delle risposte, un valore non piccolo; si torna alla percentuale del 2012-13 dopo l'incremento del 2013-14.

C - ATTIVITA' DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE		
C1. Il docente è puntuale alle lezioni?		
	ATENEIO	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	424	3,69
<i>Più NO che SI</i>	868	7,56
<i>Più SI che NO</i>	3124	27,22
<i>Decisamente SI</i>	7059	61,52
TOTALE	11475	100,0
Criticità	11,26	
Crit. A.A. 2013-14	14,3	
Miglioramento/Peggioramento	3,04	

La domanda C2 sollecita un giudizio sulla capacità dei docenti di esporre in modo chiaro. Le risposte ricalcano quelle alla domanda precedente, con un'area di criticità pari all'11% delle risposte, in miglioramento rispetto alla rilevazione precedente.

C - ATTIVITA' DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE		
C2. Il docente espone gli argomenti in modo per Lei chiaro?		
	ATENEIO	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	319	2,79
<i>Più NO che SI</i>	923	8,06
<i>Più SI che NO</i>	3876	33,84
<i>Decisamente SI</i>	6335	55,31
TOTALE	11453	100,0
Criticità	10,84	
Crit. A.A. 2013-14	14,2	
Miglioramento/Peggioramento	3,36	

La domanda C3 cerca di rilevare quanto i docenti stimolino l'interesse degli studenti verso gli argomenti trattati a lezione. L'area di criticità è del 13%, in buona riduzione rispetto all'anno precedente.

C - ATTIVITA' DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE		
C3. Il docente stimola/motiva l'interesse degli studenti verso l'argomento?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	390	3,40
<i>Più NO che SI</i>	1138	9,92
<i>Più SI che NO</i>	4116	35,87
<i>Decisamente SI</i>	5831	50,81
TOTALE	11475	100,0
Criticità	13,32	
Crit. A.A. 2013-14	17,1	
Miglioramento/Peggioramento	3,78	

La domanda C4 si riferisce alla qualità percepita delle risposte a richieste di chiarimenti in aula. Per il 10% degli studenti vi è un'area di criticità; ma anche in questo caso un significativo miglioramento rispetto all'anno precedente.

C - ATTIVITA' DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE		
C4. Le risposte del docente aiutano per il chiarimento?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	261	2,28
<i>Più NO che SI</i>	840	7,35
<i>Più SI che NO</i>	4258	37,23
<i>Decisamente SI</i>	6077	53,14
TOTALE	11436	100,0
Criticità	9,63	
Crit. A.A. 2013-14	12,7	
Miglioramento/Peggioramento	3,07	

Infine, la domanda C5, che riguarda le attività didattiche integrative chiude la parte sulla stretta interazione didattica con i docenti. L'area di criticità, pari al 12% (in riduzione) è del tutto coerente con quanto visto in precedenza.

C - ATTIVITA' DIDATTICHE E INTERAZIONE CON IL DOCENTE		
C5. Le attività didattiche integrative, ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<i>Decisamente NO</i>	443	4,30
<i>Più NO che SI</i>	788	7,64
<i>Più SI che NO</i>	4229	41,00
<i>Decisamente SI</i>	4854	47,06
TOTALE	10314	100,0
Criticità	11,94	
Crit. A.A. 2013-14	13,5	
Miglioramento/Peggioramento	1,56	

Non pochi studenti (21%) segnalano una discordanza fra quantità di lavoro per i corsi e crediti formativi. La valutazione, non semplice perché attiene alla percezione degli studenti, merita comunque un approfondimento.

La sezione D del questionario contiene una sola domanda, piuttosto importante. Agli studenti viene chiesto di valutare se la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento corrisponde al numero di

crediti formativi assegnati. Si tratta di una valutazione difficile, talvolta non semplice per gli stessi docenti; per questo le risposte degli studenti vanno prese come indicazione di larga massima. E' ad esempio del tutto normale, come accade, che siano ben pochi quelli che ritengono che la quantità di lavoro sia inferiore ai crediti. Resta il fatto che nel 21% dei casi (contro il 22% del 2013-14 e 23% del 2012-13) gli studenti ritengono eccessivo il carico di lavoro. Ciò suggerisce interventi che possono riguardare da un lato, una migliorare comunicazione agli studenti dei carichi previsti dai corsi, o, dall'altro una loro possibile revisione (qualora ad una valutazione professionale il problema segnalato dagli studenti trovi fondamento).

D - CARICO DI LAVORO		
D1. Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere?		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
Inferiore	284	2,52
Uguale	8617	76,36
Superiore	2383	21,12
TOTALE	11284	100,0
"Superiore"	21,12	
"Superiore" A.A. 2013-14	22,3	
Miglioramento/Peggioramento	1,18	

Nella sezione E si chiede agli studenti una valutazione complessiva del corso frequentato, espressa in trentesimi, con cinque fasce possibili di voto. Nella media di ateneo le valutazioni sono piuttosto positive, nel 28% dei casi con il voto massimo. I dati segnano un miglioramento rispetto all'anno precedente: il "voto medio" passa da 25,8 a 26,6.

La percentuale di studenti che attribuisce un voto insufficiente è molto piccola (3%); ad essi si aggiunge però un 6% di studenti che attribuisce un voto sufficiente ma contenuto. La grande maggioranza degli studenti colloca però i propri giudizi nella fascia superiore al 22. Calcolando la media delle valutazioni (attribuendo aritmeticamente ad ogni fascia il valore medio, e cioè rispettivamente 9; 19,5; 23,5; 27,5) il voto medio del corso dell'Università della Basilicata è pari a 26,6 in buon miglioramento rispetto al "voto" dell'anno precedente (25,8).

E - VALUTAZIONE DEL CORSO		
	ATENE0	
	Val. ass.	%
<18	317	2,76
18-21	728	6,35
22-25	2260	19,70
26-29	4917	42,86
30	3251	28,34
TOTALE	11473	100,0
Media voto	26,65	
Media voto A.A. 2013-14	25,8	
Miglioramento/Peggioramento (media voto)	0,85	

Parte terza

La terza parte di questa Relazione presenta i dati delle sezioni da A ad E del questionario per tutti i Corsi di Studio (nella forma sintetica dell'”area di criticità”). Tale parte è prevalentemente intesa come uno strumento di consultazione per i responsabili e i docenti dei singoli corsi di studio, perché consente in maniera rapida una comparazione del posizionamento di ciascun Dipartimento rispetto agli altri ed alla media.

E' utile innanzitutto mostrare il numero di questionari disponibili per ogni Corso di studio, in maniera tale da poter considerare la significatività dei risultati presentati nel prosieguo di questa parte della relazione. Si indica inoltre che nella seguente tabella, come in tutte le successive saranno evidenziati in giallo i Corsi di Studio per i quali si hanno a disposizione meno di 100 questionari complessivi.

Codice	Corso di Studio	N. questionari raccolti
602	ARCHITETTURA	1280
541	ECONOMIA AZIENDALE	1211
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	1070
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	787
701	FARMACIA	730
232	INGEGNERIA MECCANICA	626
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	624
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	511
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	462
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	358
425	TECNOLOGIE AGRARIE	355
127	BIOTECNOLOGIE	340
234	INGEGNERIA CIVILE	315
120	CHIMICA	273
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	267
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	247
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	200
330	STUDI UMANISTICI	199
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	161
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	149
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	137
123	SCIENZE GEOLOGICHE	123
326	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	119
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	113
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	108
122	MATEMATICA	107
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	103
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	84
231	INGEGNERIA INFORMÁTICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	68
126	MATEMATICA (Magistrale)	58
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	58
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	56
125	SCIENZE CHIMICHE	46
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	4
222	INGEGNERIA CIVILE	4
Totale		11353

Possono essere evidenziate, in forma di sintesi, solo alcune particolarità. L'attenzione viene concentrata, più che sui molti casi di corsi di studio che presentano dati in linea o migliori con quelli medi di Ateneo, su quelli che mostrano situazioni più problematiche. Tenendo conto della relativa cautela necessaria per l'esame statistico di dati, per corso di studio, con una numerosità relativamente contenuta, si segnalano in particolare i casi in cui le aree di criticità assumono valori intorno al doppio del dato medio di ateneo, o addirittura superiore. Viene prestata poi attenzione, per la particolare rilevanza degli aspetti coinvolti, ai dati relativi alla disponibilità di conoscenze preliminare e alle aree di sovrapposizione nei programmi fra diversi insegnamenti. Si accenna infine all'indicatore di sintesi (“voto medio”).

Dall'analisi delle risposte emerge una situazione di eccezionale criticità per il corso di studio di Architettura (602). Specifiche criticità si segnalano anche per altri Corsi di Studio, ma in misura assai meno intensa e differenziata.

Il corso di studio in Architettura merita certamente una particolare attenzione. Esso presenta criticità rilevanti in quasi tutte le aree coperte dal questionario: corrispondenza degli insegnamenti a quanto previsti nei programmi; corrispondenza con le aspettative degli studenti; soddisfazione degli studenti per i corsi; rispetto degli orari; reperibilità del materiale didattico; definizione delle modalità d'esame; puntualità dei docenti; chiarezza dell'esposizione; capacità di stimolare l'interesse; chiarezza delle risposte; utilità delle attività integrative; corrispondenza fra crediti e lavoro richiesto.

Fra gli altri corsi di studio, si possono segnalare criticità rilevanti (con dati di criticità, come detto, intorno al doppio della media di ateneo o ancora peggiori) nei seguenti casi: biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria (119) per la corrispondenza fra programmi e insegnamenti; geoscienze e georisorse (131) per la corrispondenza fra programmi e insegnamenti e per la definizione delle modalità d'esame; ingegneria edile-architettura (221) per la puntualità dei docenti a lezione; ingegneria civile (222) per la corrispondenza fra programmi e insegnamenti; ingegneria civile e ambientale (233) per le capacità dei docenti di stimolare l'interesse; ingegneria civile (234) per il confronto fra crediti e impegno richiesto; studi umanistici (330) per la corrispondenza fra programmi e insegnamenti e per la corrispondenza fra insegnamenti e aspettative degli studenti; scienze della formazione primaria (352) per la limitata frequenza degli studenti a lezione; scienze e tecnologie agrarie (422) per le attività didattiche integrative.

In diversi corsi, poi, la percentuale di studenti che ritengono di non possedere conoscenze preliminari adeguate per la comprensione degli argomenti trattati è elevata. Ciò suggerisce attente riflessioni ai responsabili dei corsi di studio: sia su possibili iniziative di recupero di competenze di base, sia sulla adeguata definizione dei programmi.

E' il caso di ingegneria civile e ambientale (233) con il 43,1%; di scienze forestali e ambientali (427) con il 39%; di tecnologie agrarie (425) con il 36,4%; di scienze e tecnologie agrarie (422) con il 36,1; di tecnologie alimentari (421) con il 34,7%.

In diversi corsi gli studenti segnalano poi sovrapposizioni fra i contenuti dei diversi insegnamenti: è anche questo un caso per il quale i responsabili dei corsi di studi possono attivare adeguate verifiche e opportune azioni.

Tale criticità è segnalata dal 41,4% degli studenti per scienze forestali e ambientali (423); dal 35,9% per scienze e tecnologie alimentari (424); dal 33,6% per operatore dei beni culturali (323); dal 33,5% per biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria (119); dal 33,2% per economia aziendale (541); dal 32,7% per scienze della formazione primaria (351); dal 32,6% per scienze filosofiche e della comunicazione (327); dal 31,6% per scienze della formazione primaria (352).

Infine, dopo aver sottolineato le criticità, è bene ricordare che ben 7 corsi di studi ricevono dagli studenti un "voto" complessivo superiore a 28. Nell'ordine: ingegneria edile-architettura (221) con 29,4; scienze della formazione primaria (351) e archeologia e studi classici (328) con 28,7; storia e civiltà europee (326), scienze filosofiche e della comunicazione (327) e scienze forestali e ambientali (423) con 28,5; scienze del turismo e del patrimonio culturale (325) con 28,3.

Valutazione del corso Media ATENEO - Domanda E		26,65	
Codice	Corso di Studio	Media valutazione (E)	Confronto con media ATENEO
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	29,38	2,73
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	28,73	2,08
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	28,72	2,07
326	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	28,53	1,88
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	28,50	1,85
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	28,46	1,81
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	28,29	1,64
125	SCIENZE CHIMICHE	27,98	1,33
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	27,41	0,76
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	27,38	0,73
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	27,37	0,72
120	CHIMICA	27,21	0,56
324	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	27,16	0,51
234	INGEGNERIA CIVILE	27,10	0,45
122	MATEMATICA	27,05	0,40
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	27,02	0,37
126	MATEMATICA (Magistrale)	26,97	0,32
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	26,92	0,27
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	26,71	0,06
425	TECNOLOGIE AGRARIE	26,56	-0,09
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	26,48	-0,17
127	BIOTECNOLOGIE	26,45	-0,20
232	INGEGNERIA MECCANICA	26,45	-0,20
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	26,43	-0,22
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	26,41	-0,24
541	ECONOMIA AZIENDALE	26,40	-0,25
701	FARMACIA	26,38	-0,27
123	SCIENZE GEOLOGICHE	26,34	-0,31
222	INGEGNERIA CIVILE	26,13	-0,52
330	STUDI UMANISTICI	25,98	-0,67
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	25,96	-0,69
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	25,90	-0,75
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	25,79	-0,86
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	25,69	-0,96
602	ARCHITETTURA	25,63	-1,02

Criticità Media ATENEO - Domanda A1		5,44	
Codice	Corso di Studio	Criticità A1	Confronto con media ATENEO
222	INGEGNERIA CIVILE	25,00	19,56
602	ARCHITETTURA	17,31	11,87
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARAMACEUTICA E VETERINARIA	11,80	6,36
330	STUDI UMANISTICI	11,62	6,18
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	11,50	6,06
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	6,44	1,00
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	5,95	0,51
234	INGEGNERIA CIVILE	5,41	-0,03
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	5,28	-0,16
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	5,00	-0,44
123	SCIENZE GEOLOGICHE	4,88	-0,56
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	4,85	-0,59
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	4,33	-1,11
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	4,21	-1,23
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	4,10	-1,34
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	3,92	-1,52
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	3,49	-1,95
126	MATEMATICA (Magistrale)	3,45	-1,99
541	ECONOMIA AZIENDALE	3,08	-2,36
127	BIOTECNOLOGIE	2,95	-2,49
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	2,94	-2,50
425	TECNOLOGIE AGRARIE	2,82	-2,62
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	2,68	-2,76
120	CHIMICA	2,56	-2,88
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	2,54	-2,90
701	FARMACIA	2,34	-3,10
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	2,19	-3,25
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	2,16	-3,28
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	2,04	-3,40
232	INGEGNERIA MECCANICA	1,92	-3,52
122	MATEMATICA	1,87	-3,57
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	0,93	-4,51
125	SCIENZE CHIMICHE	0,00	-5,44
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-5,44
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	0,00	-5,44

Criticità Media ATENEO - Domanda A2		8,74	
Codice	Corso di Studio	Criticità A2	Confronto con media ATENEO
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	15,04	6,30
122	MATEMATICA	14,02	5,28
126	MATEMATICA (Magistrale)	13,79	5,05
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	12,97	4,23
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	12,62	3,88
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	12,39	3,65
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	12,29	3,55
330	STUDI UMANISTICI	12,06	3,32
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	12,00	3,26
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	11,90	3,16
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	10,64	1,90
602	ARCHITETTURA	9,82	1,08
123	SCIENZE GEOLOGICHE	9,76	1,02
541	ECONOMIA AZIENDALE	9,30	0,56
425	TECNOLOGIE AGRARIE	9,01	0,27
232	INGEGNERIA MECCANICA	8,97	0,23
127	BIOTECNOLOGIE	8,28	-0,46
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	7,90	-0,84
324	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	7,66	-1,08
234	INGEGNERIA CIVILE	7,01	-1,73
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	6,97	-1,77
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	6,83	-1,91
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	6,71	-2,03
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	5,88	-2,86
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	5,61	-3,13
120	CHIMICA	5,49	-3,25
701	FARMACIA	5,49	-3,25
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	2,64	-6,10
125	SCIENZE CHIMICHE	2,17	-6,57
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	2,04	-6,70
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	1,72	-7,02
326	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	1,71	-7,03
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	0,73	-8,01
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-8,74
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-8,74

Criticità Media ATENEO - Domanda A3		11,99	
Codice	Corso di Studio	Criticità A3	Confronto con media ATENEO
602	ARCHITETTURA	24,63	12,64
330	STUDI UMANISTICI	22,61	10,62
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	17,70	5,71
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	15,53	3,54
126	MATEMATICA (Magistrale)	15,52	3,53
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	13,66	1,67
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	13,41	1,42
234	INGEGNERIA CIVILE	12,74	0,75
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	12,45	0,46
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	12,44	0,45
122	MATEMATICA	12,15	0,16
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	11,76	-0,23
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	11,50	-0,49
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	10,71	-1,28
541	ECONOMIA AZIENDALE	10,66	-1,33
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	10,63	-1,36
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	10,20	-1,79
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	10,06	-1,93
425	TECNOLOGIE AGRARIE	9,58	-2,41
127	BIOTECNOLOGIE	9,20	-2,79
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	9,19	-2,80
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	9,09	-2,90
123	SCIENZE GEOLOGICHE	8,94	-3,05
232	INGEGNERIA MECCANICA	8,51	-3,48
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	8,05	-3,94
701	FARMACIA	7,42	-4,57
120	CHIMICA	6,99	-5,00
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	4,41	-7,58
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	3,70	-8,29
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	3,51	-8,48
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	1,46	-10,53
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	0,86	-11,13
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-11,99
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-11,99
125	SCIENZE CHIMICHE	0,00	-11,99

Criticità Media ATENEO - Domanda A4		12,76	
Codice	Corso di Studio	Criticità A4	Confronto con media ATENEO
602	ARCHITETTURA	28,40	15,64
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARAMACEUTICA E VETERINARIA	19,25	6,49
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	17,65	4,89
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	17,00	4,24
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	16,43	3,67
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	15,93	3,17
126	MATEMATICA (Magistrale)	15,79	3,03
330	STUDI UMANISTICI	14,57	1,81
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	13,45	0,69
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	13,10	0,34
234	INGEGNERIA CIVILE	12,78	0,02
425	TECNOLOGIE AGRARIE	12,11	-0,65
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	11,79	-0,97
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	11,76	-1,00
123	SCIENZE GEOLOGICHE	11,48	-1,28
122	MATEMATICA	11,21	-1,55
701	FARMACIA	10,43	-2,33
232	INGEGNERIA MECCANICA	10,42	-2,34
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	10,07	-2,69
541	ECONOMIA AZIENDALE	10,01	-2,75
127	BIOTECNOLOGIE	9,79	-2,97
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	9,70	-3,06
324	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	9,29	-3,47
120	CHIMICA	9,16	-3,60
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	8,64	-4,12
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	7,25	-5,51
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	6,13	-6,63
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	6,12	-6,64
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	4,38	-8,38
326	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	2,56	-10,20
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	1,90	-10,86
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-12,76
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-12,76
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	0,00	-12,76
125	SCIENZE CHIMICHE	0,00	-12,76

Criticità Media ATENEO - Domanda B1		25,73	
Codice	Corso di Studio	Criticità B1	Confronto con media ATENEO
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	43,06	17,33
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	39,02	13,29
425	TECNOLOGIE AGRARIE	36,44	10,71
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	36,14	10,41
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	34,75	9,01
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	30,43	4,70
602	ARCHITETTURA	30,34	4,61
232	INGEGNERIA MECCANICA	30,29	4,56
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	29,00	3,27
541	ECONOMIA AZIENDALE	27,50	1,77
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	27,45	1,72
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	27,27	1,54
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	25,00	-0,73
222	INGEGNERIA CIVILE	25,00	-0,73
127	BIOTECNOLOGIE	24,26	-1,47
330	STUDI UMANISTICI	24,12	-1,61
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	23,68	-2,05
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	21,62	-4,11
234	INGEGNERIA CIVILE	21,09	-4,65
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	20,59	-5,14
123	SCIENZE GEOLOGICHE	19,67	-6,06
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	19,47	-6,26
120	CHIMICA	19,41	-6,32
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	19,15	-6,58
701	FARMACIA	17,36	-8,38
126	MATEMATICA (Magistrale)	17,24	-8,49
122	MATEMATICA	16,82	-8,91
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	15,59	-10,14
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	14,89	-10,84
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	13,14	-12,59
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARAMACEUTICA E VETERINARIA	13,04	-12,69
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	12,07	-13,66
125	SCIENZE CHIMICHE	10,87	-14,86
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	8,62	-17,11
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	4,67	-21,06

Criticità Media ATENEO - Domanda B2		9,51	
Codice	Corso di Studio	Criticità B2	Confronto con media ATENEO
602	ARCHITETTURA	25,65	16,14
701	FARMACIA	14,23	4,72
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARAMACEUTICA E VETERINARIA	13,04	3,53
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	12,75	3,24
127	BIOTECNOLOGIE	11,50	1,99
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	9,84	0,33
541	ECONOMIA AZIENDALE	9,33	-0,18
234	INGEGNERIA CIVILE	9,27	-0,24
125	SCIENZE CHIMICHE	8,70	-0,81
126	MATEMATICA (Magistrale)	8,62	-0,89
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	8,50	-1,01
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	7,87	-1,64
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	7,71	-1,80
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	7,57	-1,94
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	6,15	-3,36
330	STUDI UMANISTICI	6,09	-3,42
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	5,91	-3,60
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	5,88	-3,63
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	5,50	-4,01
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	5,31	-4,20
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	5,08	-4,43
425	TECNOLOGIE AGRARIE	5,08	-4,43
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	4,76	-4,75
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	3,70	-5,81
232	INGEGNERIA MECCANICA	3,39	-6,12
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	2,94	-6,57
120	CHIMICA	2,93	-6,58
122	MATEMATICA	2,80	-6,71
123	SCIENZE GEOLOGICHE	2,44	-7,07
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	2,01	-7,50
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	1,72	-7,79
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	1,52	-7,99
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	0,00	-9,51
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-9,51
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-9,51

Criticità Media ATENEO - Domanda B3		25,87	
Codice	Corso di Studio	Criticità B3	Confronto con media ATENEO
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	41,38	15,51
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	35,92	10,05
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	33,63	7,76
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	33,54	7,67
541	ECONOMIA AZIENDALE	33,25	7,38
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	32,68	6,81
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	32,65	6,78
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	31,85	5,98
602	ARCHITETTURA	31,56	5,69
123	SCIENZE GEOLOGICHE	27,27	1,40
425	TECNOLOGIE AGRARIE	26,78	0,91
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	26,17	0,30
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	25,99	0,12
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	25,74	-0,13
222	INGEGNERIA CIVILE	25,00	-0,87
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	24,78	-1,09
701	FARMACIA	23,55	-2,32
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	23,51	-2,36
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	23,47	-2,40
330	STUDI UMANISTICI	23,08	-2,79
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	22,41	-3,46
120	CHIMICA	21,56	-4,31
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	21,47	-4,40
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	20,95	-4,92
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	20,66	-5,21
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	19,60	-6,27
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	17,65	-8,22
234	INGEGNERIA CIVILE	16,77	-9,10
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	16,67	-9,20
127	BIOTECNOLOGIE	16,57	-9,30
232	INGEGNERIA MECCANICA	14,15	-11,72
122	MATEMATICA	14,02	-11,85
126	MATEMATICA (Magistrale)	10,53	-15,34
125	SCIENZE CHIMICHE	4,35	-21,52
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-25,87

Criticità Media ATENEO - Domanda B4		13,87	
Codice	Corso di Studio	Criticità B4	Confronto con media ATENEO
602	ARCHITETTURA	27,35	13,48
234	INGEGNERIA CIVILE	25,96	12,09
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARAMACEUTICA E VETERINARIA	21,12	7,25
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20,50	6,63
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	19,05	5,18
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	18,51	4,64
126	MATEMATICA (Magistrale)	17,24	3,37
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	16,12	2,25
425	TECNOLOGIE AGRARIE	15,58	1,71
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	15,49	1,62
232	INGEGNERIA MECCANICA	15,14	1,27
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	13,39	-0,48
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	12,62	-1,25
541	ECONOMIA AZIENDALE	12,24	-1,63
127	BIOTECNOLOGIE	12,24	-1,63
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	11,76	-2,11
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	11,45	-2,42
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	10,69	-3,18
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	10,34	-3,53
330	STUDI UMANISTICI	9,74	-4,13
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	9,52	-4,35
120	CHIMICA	9,23	-4,64
701	FARMACIA	8,70	-5,17
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	7,20	-6,67
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	6,84	-7,03
123	SCIENZE GEOLOGICHE	6,50	-7,37
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	6,10	-7,77
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	4,38	-9,49
122	MATEMATICA	3,74	-10,13
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	3,74	-10,13
125	SCIENZE CHIMICHE	2,17	-11,70
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	2,04	-11,83
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	0,87	-13,00
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-13,87
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-13,87

Criticità Media ATENEO - Domanda B5		12,11	
Codice	Corso di Studio	Criticità B5	Confronto con media ATENEO
602	ARCHITETTURA	25,73	13,62
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	15,64	3,53
425	TECNOLOGIE AGRARIE	15,63	3,52
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	15,48	3,37
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	14,91	2,80
701	FARMACIA	14,42	2,31
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	13,76	1,65
330	STUDI UMANISTICI	12,69	0,58
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	12,25	0,14
126	MATEMATICA (Magistrale)	12,07	-0,04
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	11,94	-0,17
541	ECONOMIA AZIENDALE	11,57	-0,54
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	11,28	-0,83
232	INGEGNERIA MECCANICA	11,27	-0,84
120	CHIMICA	11,19	-0,92
234	INGEGNERIA CIVILE	10,97	-1,14
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	9,55	-2,56
127	BIOTECNOLOGIE	9,17	-2,94
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	8,55	-3,56
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	8,33	-3,78
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	7,84	-4,27
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	7,55	-4,56
324	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	6,31	-5,80
123	SCIENZE GEOLOGICHE	5,69	-6,42
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	5,31	-6,80
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	4,70	-7,41
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	4,55	-7,56
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	4,38	-7,73
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	3,51	-8,60
326	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	2,59	-9,52
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	2,04	-10,07
122	MATEMATICA	0,94	-11,17
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-12,11
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-12,11
125	SCIENZE CHIMICHE	0,00	-12,11

Criticità Media ATENEO - Domanda B6		14,80	
Codice	Corso di Studio	Criticità B6	Confronto con media ATENEO
602	ARCHITETTURA	35,10	20,30
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	24,78	9,98
234	INGEGNERIA CIVILE	20,19	5,39
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	19,42	4,62
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	18,05	3,25
330	STUDI UMANISTICI	17,26	2,46
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	17,09	2,29
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	14,34	-0,46
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	14,25	-0,55
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	13,23	-1,57
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	12,90	-1,90
120	CHIMICA	12,64	-2,16
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	12,43	-2,37
425	TECNOLOGIE AGRARIE	12,43	-2,37
701	FARMACIA	11,98	-2,82
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	11,50	-3,30
541	ECONOMIA AZIENDALE	11,46	-3,34
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	10,56	-4,24
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	10,29	-4,51
123	SCIENZE GEOLOGICHE	9,84	-4,96
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	9,52	-5,28
127	BIOTECNOLOGIE	8,93	-5,87
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	8,77	-6,03
232	INGEGNERIA MECCANICA	8,74	-6,06
126	MATEMATICA (Magistrale)	6,90	-7,90
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	6,86	-7,94
125	SCIENZE CHIMICHE	6,52	-8,28
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	6,08	-8,72
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	5,94	-8,86
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	4,08	-10,72
122	MATEMATICA	3,74	-11,06
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	1,72	-13,08
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	1,47	-13,33
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-14,80
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-14,80

Criticità Media ATENEO - Domanda B9		4,18	
Codice	Corso di Studio	Criticità B9	Confronto con media ATENEO
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	11,35	7,17
602	ARCHITETTURA	7,58	3,40
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	4,88	0,70
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	4,87	0,69
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	4,51	0,33
127	BIOTECNOLOGIE	4,48	0,30
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	4,46	0,28
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	4,36	0,18
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	4,04	-0,14
541	ECONOMIA AZIENDALE	4,02	-0,16
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	3,80	-0,38
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	3,73	-0,45
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	3,51	-0,67
123	SCIENZE GEOLOGICHE	3,28	-0,90
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	2,99	-1,19
120	CHIMICA	2,95	-1,23
425	TECNOLOGIE AGRARIE	2,57	-1,61
326	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	2,54	-1,64
330	STUDI UMANISTICI	2,54	-1,64
324	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	2,50	-1,68
232	INGEGNERIA MECCANICA	2,26	-1,92
125	SCIENZE CHIMICHE	2,22	-1,96
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2,01	-2,17
126	MATEMATICA (Magistrale)	1,75	-2,43
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	1,54	-2,64
701	FARMACIA	1,52	-2,66
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	1,52	-2,66
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	1,20	-2,98
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	0,95	-3,23
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	0,67	-3,51
234	INGEGNERIA CIVILE	0,65	-3,53
122	MATEMATICA	0,00	-4,18
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	0,00	-4,18
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-4,18
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-4,18

Criticità Media ATENEO - Domanda C1		11,26	
Codice	Corso di Studio	Criticità C1	Confronto con media ATENEO
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	25,00	13,74
602	ARCHITETTURA	21,99	10,73
701	FARMACIA	19,70	8,44
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	15,53	4,27
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	15,53	4,27
541	ECONOMIA AZIENDALE	15,40	4,14
127	BIOTECNOLOGIE	13,57	2,31
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	13,41	2,15
125	SCIENZE CHIMICHE	13,04	1,78
122	MATEMATICA	12,15	0,89
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	12,01	0,75
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	11,00	-0,26
330	STUDI UMANISTICI	10,66	-0,60
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	9,49	-1,77
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	8,72	-2,54
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	8,46	-2,80
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	8,33	-2,93
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	8,32	-2,94
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	7,89	-3,37
234	INGEGNERIA CIVILE	7,69	-3,57
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	7,41	-3,85
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	6,53	-4,73
425	TECNOLOGIE AGRARIE	6,50	-4,76
232	INGEGNERIA MECCANICA	5,48	-5,78
126	MATEMATICA (Magistrale)	5,17	-6,09
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	5,13	-6,13
123	SCIENZE GEOLOGICHE	4,07	-7,19
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	3,57	-7,69
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	3,36	-7,90
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	2,94	-8,32
120	CHIMICA	2,20	-9,06
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	1,72	-9,54
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	1,53	-9,73
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	0,00	-11,26
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-11,26

Criticità Media ATENEO - Domanda C2		10,84	
Codice	Corso di Studio	Criticità C2	Confronto con media ATENEO
602	ARCHITETTURA	18,88	8,04
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	16,15	5,31
232	INGEGNERIA MECCANICA	16,10	5,26
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	15,74	4,90
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	15,15	4,31
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	13,58	2,74
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	12,84	2,00
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	12,32	1,48
122	MATEMATICA	12,15	1,31
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	10,62	-0,22
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	10,57	-0,27
123	SCIENZE GEOLOGICHE	10,57	-0,27
126	MATEMATICA (Magistrale)	10,34	-0,50
425	TECNOLOGIE AGRARIE	10,17	-0,67
701	FARMACIA	10,04	-0,80
541	ECONOMIA AZIENDALE	9,88	-0,96
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	9,52	-1,32
330	STUDI UMANISTICI	9,14	-1,70
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	8,67	-2,17
120	CHIMICA	7,75	-3,09
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	7,35	-3,49
127	BIOTECNOLOGIE	7,14	-3,70
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	6,93	-3,91
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	6,58	-4,26
234	INGEGNERIA CIVILE	6,43	-4,41
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	5,05	-5,79
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	3,65	-7,19
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	3,46	-7,38
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	2,59	-8,25
125	SCIENZE CHIMICHE	2,17	-8,67
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	1,87	-8,97
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	0,00	-10,84
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-10,84
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-10,84
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	0,00	-10,84

Criticità Media ATENEO - Domanda C3		13,32	
Codice	Corso di Studio	Criticità C3	Confronto con media ATENEO
602	ARCHITETTURA	22,56	9,24
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	20,36	7,04
232	INGEGNERIA MECCANICA	17,36	4,04
330	STUDI UMANISTICI	16,84	3,52
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	16,29	2,97
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	15,63	2,31
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	15,04	1,72
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	14,14	0,82
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	14,00	0,68
701	FARMACIA	13,93	0,61
541	ECONOMIA AZIENDALE	13,47	0,15
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	13,24	-0,08
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	13,11	-0,21
425	TECNOLOGIE AGRARIE	12,54	-0,78
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	12,20	-1,12
234	INGEGNERIA CIVILE	12,18	-1,14
122	MATEMATICA	12,15	-1,17
126	MATEMATICA (Magistrale)	12,07	-1,25
123	SCIENZE GEOLOGICHE	9,76	-3,56
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	9,29	-4,03
120	CHIMICA	9,23	-4,09
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	9,00	-4,32
324	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	8,92	-4,40
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	8,11	-5,21
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	7,91	-5,41
127	BIOTECNOLOGIE	7,74	-5,58
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	6,13	-7,19
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	6,12	-7,20
125	SCIENZE CHIMICHE	4,35	-8,97
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	3,65	-9,67
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	2,78	-10,54
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	1,75	-11,57
326	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	0,87	-12,45
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-13,32
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-13,32

Criticità Media ATENEO - Domanda C4		9,63	
Codice	Corso di Studio	Criticità C4	Confronto con media ATENEO
602	ARCHITETTURA	19,22	9,59
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	16,06	6,43
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	13,41	3,78
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	13,21	3,58
126	MATEMATICA (Magistrale)	12,07	2,44
232	INGEGNERIA MECCANICA	10,65	1,02
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	10,62	0,99
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	10,26	0,63
123	SCIENZE GEOLOGICHE	9,76	0,13
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	9,47	-0,16
127	BIOTECNOLOGIE	9,31	-0,32
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	9,30	-0,33
541	ECONOMIA AZIENDALE	9,26	-0,37
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	9,25	-0,38
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	8,82	-0,81
701	FARMACIA	8,45	-1,18
425	TECNOLOGIE AGRARIE	8,05	-1,58
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	7,68	-1,95
122	MATEMATICA	7,48	-2,15
330	STUDI UMANISTICI	7,11	-2,52
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	6,85	-2,78
234	INGEGNERIA CIVILE	6,75	-2,88
324	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	6,28	-3,35
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	5,94	-3,69
120	CHIMICA	5,58	-4,05
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	4,17	-5,46
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	3,51	-6,12
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	3,46	-6,17
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	2,94	-6,69
125	SCIENZE CHIMICHE	2,17	-7,46
326	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	1,72	-7,91
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	1,72	-7,91
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	0,93	-8,70
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-9,63
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-9,63

Criticità Media ATENEO - Domanda C5		11,94	
Codice	Corso di Studio	Criticità C5	Confronto con media ATENEO
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	21,92	9,98
602	ARCHITETTURA	21,43	9,49
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	17,76	5,82
330	STUDI UMANISTICI	17,47	5,53
425	TECNOLOGIE AGRARIE	16,41	4,47
232	INGEGNERIA MECCANICA	15,37	3,43
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	14,83	2,89
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	13,56	1,62
122	MATEMATICA	12,90	0,96
324	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	12,59	0,65
541	ECONOMIA AZIENDALE	12,20	0,26
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	11,01	-0,93
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	10,99	-0,95
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	9,76	-2,18
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	9,52	-2,42
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	9,52	-2,42
127	BIOTECNOLOGIE	9,09	-2,85
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	8,77	-3,17
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	8,65	-3,29
126	MATEMATICA (Magistrale)	8,57	-3,37
123	SCIENZE GEOLOGICHE	8,04	-3,90
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	8,03	-3,91
701	FARMACIA	8,01	-3,93
234	INGEGNERIA CIVILE	6,91	-5,03
120	CHIMICA	6,69	-5,25
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	6,02	-5,92
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	5,56	-6,38
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	5,26	-6,68
326	STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	4,21	-7,73
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	3,32	-8,62
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	2,34	-9,60
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	1,79	-10,15
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-11,94
222	INGEGNERIA CIVILE	0,00	-11,94
125	SCIENZE CHIMICHE	0,00	-11,94

Criticità Media ATENEEO Complessiva		12,62	
Codice	Corso di Studio	Criticità media compl.	Confronto con media ATENEEO
602	ARCHITETTURA	22,97	10,35
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	14,96	2,34
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	14,47	1,85
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	14,19	1,57
330	STUDI UMANISTICI	13,60	0,98
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	13,49	0,87
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	13,36	0,74
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	13,16	0,54
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	13,12	0,50
541	ECONOMIA AZIENDALE	12,66	0,04
425	TECNOLOGIE AGRARIE	12,61	-0,01
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	12,57	-0,05
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	11,52	-1,10
234	INGEGNERIA CIVILE	11,43	-1,19
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	11,38	-1,24
232	INGEGNERIA MECCANICA	11,25	-1,37
701	FARMACIA	11,10	-1,52
126	MATEMATICA (Magistrale)	10,70	-1,92
127	BIOTECNOLOGIE	10,26	-2,36
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	9,95	-2,67
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	9,91	-2,71
123	SCIENZE GEOLOGICHE	9,50	-3,12
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	8,80	-3,82
122	MATEMATICA	8,63	-3,99
120	CHIMICA	8,47	-4,15
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	8,14	-4,48
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	7,02	-5,60
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	6,39	-6,23
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	6,00	-6,62
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	5,46	-7,16
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	5,19	-7,43
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	4,78	-7,84
222	INGEGNERIA CIVILE	4,69	-7,93
125	SCIENZE CHIMICHE	3,67	-8,95
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	3,13	-9,50

Carico di lavoro "Superiore" rispetto ai CFU Media ATENEO - Domanda D		21,12	
Codice	Corso di Studio	Criticità D ("Superiore")	Confronto con media ATENEO
222	INGEGNERIA CIVILE	50,00	28,88
234	INGEGNERIA CIVILE	40,00	18,88
330	STUDI UMANISTICI	33,33	12,21
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	31,12	10,00
125	SCIENZE CHIMICHE	30,43	9,31
232	INGEGNERIA MECCANICA	30,36	9,24
126	MATEMATICA (Magistrale)	26,79	5,67
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	24,90	3,78
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	23,65	2,53
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	23,49	2,37
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	22,89	1,77
701	FARMACIA	22,59	1,47
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	22,36	1,24
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	22,12	1,00
541	ECONOMIA AZIENDALE	21,83	0,71
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	21,00	-0,12
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	20,90	-0,22
127	BIOTECNOLOGIE	20,67	-0,45
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	20,56	-0,56
602	ARCHITETTURA	20,42	-0,70
120	CHIMICA	20,23	-0,89
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	19,16	-1,96
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	19,08	-2,04
123	SCIENZE GEOLOGICHE	18,70	-2,42
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	17,48	-3,64
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	17,00	-4,12
425	TECNOLOGIE AGRARIE	16,57	-4,55
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	14,33	-6,79
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	14,29	-6,83
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	12,10	-9,02
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	11,97	-9,15
122	MATEMATICA	9,35	-11,77
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	8,82	-12,30
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	6,90	-14,22
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	0,00	-21,12

Valutazione del corso Media ATENEO - Domanda E		26,65	
Codice	Corso di Studio	Media valutazione (E)	Confronto con media ATENEO
221	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	29,38	2,73
351	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	28,73	2,08
328	ARCHEOLOGIA E STUDI CLASSICI	28,72	2,07
326	STORIA E CIVILTA' EUROPEE	28,53	1,88
327	SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE	28,50	1,85
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	28,46	1,81
325	SCIENZE DEL TURISMO E DEL PATRIMONIO CULTURALE	28,29	1,64
125	SCIENZE CHIMICHE	27,98	1,33
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	27,41	0,76
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	27,38	0,73
235	INGEGNERIA MECCANICA (Magistrale)	27,37	0,72
120	CHIMICA	27,21	0,56
324	STUDI LETTERARI, LIGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI	27,16	0,51
234	INGEGNERIA CIVILE	27,10	0,45
122	MATEMATICA	27,05	0,40
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	27,02	0,37
126	MATEMATICA (Magistrale)	26,97	0,32
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARAMACEUTICA E VETERINARIA	26,92	0,27
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	26,71	0,06
425	TECNOLOGIE AGRARIE	26,56	-0,09
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	26,48	-0,17
127	BIOTECNOLOGIE	26,45	-0,20
232	INGEGNERIA MECCANICA	26,45	-0,20
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	26,43	-0,22
131	GEOSCIENZE E GEORISORSE	26,41	-0,24
541	ECONOMIA AZIENDALE	26,40	-0,25
701	FARMACIA	26,38	-0,27
123	SCIENZE GEOLOGICHE	26,34	-0,31
222	INGEGNERIA CIVILE	26,13	-0,52
330	STUDI UMANISTICI	25,98	-0,67
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	25,96	-0,69
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	25,90	-0,75
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	25,79	-0,86
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	25,69	-0,96
602	ARCHITETTURA	25,63	-1,02