



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

## NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO

Estratto Verbale n. 8

Seduta del 17 dicembre 2013

Il giorno diciassette del mese di dicembre dell'anno duemilatredecim, alle ore 10.00, si è riunito nella Sala degli Atti Accademici del Rettorato dell'Università degli Studi della Basilicata, in Potenza, in Via Nazario Sauro, 85, giusta convocazione prot. n. 16414//II/9 del 28.11.2013, il Nucleo di Valutazione di Ateneo, per discutere del seguente ordine del giorno:

1. **Comunicazioni;**
2. **Approvazione verbale seduta precedente;**
3. **Presidio della Qualità: audizione;**
4. **Istituzione Master in “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”:** parere;
5. **Il Nucleo di Valutazione come Organismo interno di Valutazione: discussione;**
6. **Varie ed eventuali.**

Il **Prof. Paolo Villani**, in qualità di Presidente, constata la presenza del **sig. Fabio Olita**.

Inoltre risultano telematicamente collegate, a causa della loro impossibilità a prendere parte alla riunione, come attestato dalle mail allegate:

**Prof.ssa Cinzia Daraio,**  
**Dott.ssa Marzia Foroni.**

Assenti la **Prof.ssa Claudia Sorlini** e la **Dott.ssa Angela Maria Lacaita**, dimessasi dal Nucleo di Valutazione con nota acquisita agli atti dell'Amministrazione con prot. n. 16126 del 22.11.2013. Il Presidente, verificata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e passa alla trattazione dei punti iscritti nell'ordine del giorno.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la **sig.ra Renata Brienza**, responsabile dell'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione.

Alla seduta partecipa il **Prof. Domenico Spinelli**.

### O M I S S I S

4. **Istituzione Master in “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”:** parere;

Il **Presidente**, riferisce che:

- è pervenuta all'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione, dall'Area Affari Generali, con nota prot. n. 16399//II/9 del 27.11.2013, la documentazione relativa alla proposta di istituzione del Master/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in “*Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento*”, proposto dal Dipartimento di Scienze Umane (deliberazione del 19 giugno 2013 del Consiglio del DiSU);
- il Master/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in *Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento* è rivolto al personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato, in servizio su posto curricolare o di sostegno presso le scuole statali o paritarie della Basilicata,

ai dirigenti scolastici statali e ai coordinatori didattici delle scuole paritarie della Basilicata e si configura come “**Master di I livello**”, per i docenti in possesso di laurea, e come “**Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale**”, per i docenti in possesso di diploma di istruzione secondaria di II grado;

- il sopracitato Master/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale nasce da uno specifico Accordo tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e la Conferenza nazionale permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, sottoscritto il 5 luglio 2011, il quale prevede l’attivazione, presso le Facoltà di Scienze della Formazione, di Master o Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale in “*Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento*”, finanziati dal MIUR e da svolgersi in convenzione con gli Uffici Scolastici Regionali delle singole sedi universitarie;
- il predetto Accordo è di durata triennale ed è riferito agli anni accademici 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 e prevede che il costo dei corsi è coperto, anche in quota parte, dal MIUR, attraverso gli Uffici Scolastici Regionali, in quanto destinatari dei fondi ex Lege 170/2010 per la formazione di docenti e dirigenti scolastici sui Disturbi Specifici di Apprendimento, e che tale contributo, con la partecipazione di un numero massimo di 100 iscritti, non può essere superiore a € 30,000;
- la prima edizione del Master in discorso, relativa all’a.a. 2011-2012, è stata istituita presso questo Ateneo con D.R. n. 73 del 26 marzo 2012, a seguito di apposita Convenzione stipulata tra l’Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata e l’Università degli Studi della Basilicata, in data 7 novembre 2011;
- si evidenzia che, ai fini del finanziamento da parte del MIUR della prevista quota di € 30.000 per la realizzazione della seconda edizione del Master in discorso, è necessario, che venga rinnovata, per l’a.a. 2012- 2013, la Convenzione con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata;
- il Senato Accademico nella seduta del 5.11.2013, ha approvato per l’a.a. 2012-2013, l’istituzione della seconda edizione del Master/Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in *Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento*, subordinatamente al rinnovo della Convenzione tra l’Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata e l’Università degli Studi della Basilicata e alla rettifica del numero di CFU attribuito alle discipline del II modulo;
- il Consiglio di amministrazione nella seduta del 26.11.2013, ha approvato la proposta, così come deliberato dal Senato Accademico,

pertanto,

- il Nucleo di Valutazione di Ateneo dovrà pronunciarsi sulla proposta di istituzione e attivazione del Master, ai sensi dell’art. 2 del Regolamento di Ateneo in materia di Master Universitari il quale dispone che “I M.U. sono istituiti e attivati per la durata prevista e a partire dal successivo anno accademico, con decreto del Rettore, acquisito il parere positivo del Senato Accademico, del Nucleo di Valutazione di Ateneo e del Consiglio di Amministrazione”;

quindi, considerato che,

- il D.M. 270/2004, all’art. 3, comma 8, prevede che «*in attuazione dell’art. 1, comma 15, della legge 14 gennaio 1999, n. 4, le università possono attivare, disciplinandoli nei regolamenti didattici di ateneo, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione*

*permanente e ricorrente, successivi al conseguimento della laurea o della laurea magistrale, alla conclusione dei quali sono rilasciati i master universitari di primo e di secondo livello.»;*

- lo Statuto dell'Università degli Studi della Basilicata, all'art. 17, prevede che *«le modalità per l'istituzione e il funzionamento dei corsi di specializzazione e dei corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente sono contenute, per quanto non stabilito dalla legge, nel regolamento didattico di Ateneo e nel regolamento delle singole strutture didattiche.»;*
- il Regolamento didattico di Ateneo, all'art. 10, in materia di “corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente”, ha demandato ad appositi regolamenti la disciplina delle attività formative dei sopracitati corsi;
- con il Decreto Rettorale n. 358 del 3 luglio 2007 è stato emanato, il *Regolamento di Ateneo in materia di Master Universitari*, e secondo quanto stabilito all'art. 2 comma 3, del Regolamento i Master Universitari devono contenere:
  1. la scheda identificativa del MU, riportante:
    - denominazione, livello, durata, settori scientifico-disciplinari e Facoltà di riferimento del MU che, salvo diversa indicazione, assume la proprietà delle attrezzature acquisite per lo svolgimento del MU e la responsabilità della gestione amministrativa e contabile;
    - i nominativi dei componenti del Consiglio del MU e del Coordinatore, indicato dallo stesso Consiglio, e le loro referenze didattiche e di ricerca;
    - il numero minimo, non inferiore a cinque e il numero massimo degli allievi;
    - l'importo del contributo di iscrizione;
    - la sede o le sedi di svolgimento delle attività formative;
  2. le deliberazioni delle Facoltà proponenti e quelle delle altre strutture eventualmente coinvolte;
  3. le convenzioni da cui risultino le modalità di collaborazione di eventuali altre Università, enti e soggetti esterni disposti a collaborare allo svolgimento del corso;
  4. la proposta di Regolamento Didattico del MU;
  5. il Piano di Fattibilità.

Il **Presidente** quindi alla luce di quanto esposto invita i componenti del Nucleo ad aprire la discussione e ad esprimere il proprio parere.

Al termine,

#### **IL NUCLEO DI VALUTAZIONE**

<b>UDITA</b>	la relazione del Presidente del Nucleo di Valutazione;
<b>VISTO</b>	il D.M. 270/2004;
<b>VISTO</b>	lo Statuto dell'Università degli Studi della Basilicata ed in particolare gli artt. 7, 12, 17 e 28;
<b>VISTO</b>	il Regolamento didattico di Ateneo;
<b>VISTO</b>	il Regolamento di Ateneo in materia di Master Universitari, emanato con D.R. n. 358 del 3 luglio 2007;
<b>PRESO ATTO</b>	della deliberazione assunta dal Senato Accademico nella seduta del 26 novembre 2013;
<b>PRESO ATTO</b>	della deliberazione assunta dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 5 novembre 2013;

**LETTA ED ESAMINATA** la documentazione in Atti;

**TENUTO CONTO** di quanto emerso nel corso della discussione;

all'unanimità,

**OSSERVA che,**

- la seconda edizione del Master/Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in *“Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”*, contiene tutti gli elementi previsti dal vigente *Regolamento di Ateneo in materia di Master Universitari*, e in particolare:
  - scheda identificativa del MU;
  - organizzazione didattica del MU;
  - piano di fattibilità;
  - prospetto del personale coinvolto.
- il Senato Accademico, riguardo all'organizzazione didattica del Master, ha già segnalato che nel secondo modulo sono riportati un numero di CFU pari a 30 anziché 20, con conseguente numero totale di CFU pari a 70, anziché 60, contrariamente a quanto previsto dal già citato Accordo MIUR - Conferenza nazionale permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, evidenzia alcune criticità:
  - la mancanza di dati informativi sulla partecipazione alla prima edizione, di un processo valutativo sulla soddisfazione degli studenti frequentanti;
  - la mancanza di meccanismi di valutazione in itinere ed ex post, con riferimento ad esempio alle *“difformità riscontrate tra offerta formativa proposta e quella effettivamente erogata”*;
- la recente normativa nazionale relativa al Sistema di Autovalutazione, Valutazione ed Accredimento del sistema universitario, il ruolo dell'ANVUR e le nuove procedure introdotte, interessano l'offerta formativa complessiva dell'Ateneo e quindi anche l'offerta formativa post-lauream, questo dovrà comportare un impegno sempre maggiore dell'Ateneo nei sistemi di assicurazione di qualità e un sempre più forte coinvolgimento dei Presidi di Qualità, delle Commissioni paritetiche docenti-studenti e dello stesso Nucleo di Valutazione in tali sistemi.
- sarà necessario, provvedere all'aggiornamento delle disposizioni e delle procedure che regolamentano tale offerta formativa, in coerenza con quanto proposto dall'ANVUR e dal nuovo sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario.

Il Nucleo, infine, auspica, ancora una volta, che gli organi di Governo acquisiscano, preventivamente alle proprie deliberazioni, il parere, seppur non vincolante, del Nucleo di Valutazione in considerazione della funzione propria dell'organo.

Tenuto conto di quanto sopra esposto, il Nucleo di Valutazione di Ateneo, esprime parere favorevole all'attivazione del Master/Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in *“Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”*.

Il presente verbale redatto, letto e sottoscritto è approvato seduta stante.

Null'altro essendovi da discutere, la seduta è tolta alle ore 14.30.

**Il Segretario**  
(Renata Brienza)



**Il Presidente**  
(Prof. Paolo Villani)

